|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | МАТЕРІАЛ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ | ЗАВДАННЯ |
| Українська мова 9-А | Стор. 31, повторити правило. | Вправа №51(варіант А). |
| Українська мова 9-Б | Повторення та узагальнення з теми «Складносурядне речення».  §2, стор. 20.  §3, стор. 25.  §4, стор. 31. | Вправа №27, стор. 25.  Вправа №34, стор. 29(усно).  Вправа №56, стор. 35. |
| Українська література 9-А | Стор. 76-78.  Стор. 79-80. | Скласти план.  Скласти план. |
| Українська література 9-Б | Стор. 65-74. | Читати, підготуватися до тематичної контрольної роботи. |
| Російська мова 9-А | §10, стор. 58. | Прочитати та переказати правило. |
| Література 9-А | А.С.Грибоєдов, стор. 138. | Питання №1 та №2 (усно) |
| Англійська мова 9-А | Page 117. | Exercise №2 (вставити слова is/are).  Exercise №3(b) ( вставити дієслова) |
| Англійська мова 9-Б | Page 90. | Перекладати текст «Сoraline». |
| Алгебра | Опрацювати §5. | Розв’язати №141 |
| Геометрія 9-А | Опрацювати§14, п. 14.3, вивчити означення координат вектора . | Розв’язати №459. |
| Геометрія 9-Б | Опрацювати§16, п. 16.3, вивчити означення координат вектора . | Розв’язати №555(б). |
| Історія України | Опрацювати §6. | Читати |
| Хімія | Опрацювати §11. | Стор.64-66, читати; стор.66, письмово відповісти на питання №3. |
| Фізика | Опрацювати §11. | Стор.72, письмово відповісти на питання. |
| Інформатика | Стор. 220. | Таблиця 8.2 (у зошит). |
| Географія | Опрацювати §2 | Скласти конспект. |
| Біологія 9-А | Повторити §2. | Скласти таблицю «Неорганічні речовини». |
| Біологія 9-Б | Повторити §4-5. | Скласти таблицю «Неорганічні речовини». |
| Основи здоров’я |  | Написати реферат за темою «Вплив психоактивних речовин на репродуктивне здоров’я». |
| Трудове навчання | Опрацювати інтернет ресурси. | Виготовлення писанки. |
| Людина і світ професій | Практична робота. | Скласти власний алгоритм набуття визначеного профілю. |
| Корекція мовлення |  | 1. Дихальна гімнастика  2. Артикуляційна гімнастика  3. Робота над логікою мовлення:  інтонація, наголос, логічна пауза. |