|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | МАТЕРІАЛ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ | ЗАВДАННЯ |
| Українська мова 7-А |  | §.22,ст.100-102, впр.176 |
| Українська мова 7-Б |  | §26 ,ст.149-152, впр.309,312 |
| Українська література 7-А |  | Ст.177 (Екскурс) |
| Українська література 7-Б |  | Ст.177 (Екскурс) |
| Англійська мова |  | Впр. 1,2 ст. 137-139 - читати, перекладати, відповідати на питання ➕ |
| Російська мова 7-А | Повторение «Деепричастие – особая форма глагола , деепричастный оборот» | § 115, упр. 169 |
| Література 7-А | А.П.Чехов. Краткие сведения | Назвать 5-7 произведений А.П. Чехова (письменно) |
| Зарубіжна література 7-Б | «Сучасна література. Я і світ» Герберт Джордж Уеллс | Написати назву 2-3 творів Герберта Джорджа Уеллса |
| Алгебра 7-А | Повторение «Многочлен. Многочлен стандартного вида» | § 2, §.8 (повторить); № 294,296 |
| Алгебра 7-Б | Повторення «Означення многочлена та многочлена стандартного вигляду» | № 376. 381 |
| Геометрія 7 класи | Повторити види трикутників, означення рівнобедреного трикутника його властість та ознаку | §11. № 278 (а), 280 |
| Фізика |  | Повторити формули - стор. 87  Вправа 13, стор.89, розв'язати 2 задачу. |
| Історія України 7 класи |  | § 21 (опрацювати та зробити конспект) |
| Всесвітня історія 7 класи |  | § 17 (опрацювати та зробити конспект) |
| Хімія 7 А |  | «Практическая работа 3, с.104-105. В практической работе предложено 4 примера. Надо определить где описаны физические явления, а где химические. Объяснить почему. |
| Хімія 7 Б |  | Практична робота 3, с.104-105. У праць.роботі є чотири приклади. Треба визначити, які приклади описують фізичні явища, які - хімічні. Пояснити чому. |
| Біологія |  | § 22 (відповіді на питання за теоретичним матеріалом) |
| Географія | Клімат. | § 22. Клімат. Письмово в зошиті № 1,3,5 |
| Інформатика |  | Ст. 185-187 (виписати у зошит всі поняття). |
| Українознавство 7 класи |  | «Т.Шевченко як основоположник нової української мови та літератури» - підготувати доповідь у зошиті |
| Основи здоров'я |  | Підготувати доповідь за темою «Стрес і здоров'я» |
| Образотворче мистецтво | «Друзі» | Образотворче мистецтво. Намалювати портрет найкращого друга (подруги), за наданим зразком |
| Трудове навчання | «Медична маска своїми руками» | Створити маску за наданим зразком |
| Корекція мовлення 7 класи | І в житті, як на полі мінному,/  я просила в цьому сторіччі//  хоч би той магазинний мінімум://— Люди, будьте взаємно ввічливі! //  і якби на те моя воля,/  написала б я скрізь курсивами://  — Так багато на світі горя,/  люди, будьте взаємно красивими!//  (Ліна Костенко, «Між іншим») | Працювати перед дзеркалом. Читати 5-7 разів (голосно)  Робота над логікою мовлення:  а) інтонація (3-4 вправи);  б) логічний наголос (3-4 вправи);  в) логічна пауза;  Розширення словника (пояснення значення нових слів)  / - невеличка пауза  // - велика пауза  Словникова робота  Дати тлумачення слів (письмово):  §Мінне поле –  Мінімум –  Сторіччя –  Курсив –  Взаємно –  Ввічливі -  (Робота з віршем Ліни Костенко) |