**КОНЦЕПЦІЯ**

**учнівського самоврядування**

**у Комунальному закладі «Харківська спеціальна школа № 7» Харківської обласної ради**

У сучасних умовах постає соціальна потреба у формуванні та розвитку особистості, спроможної розв’язувати як щоденні, так і масштабні завдання, що забезпечують не лише виживання, а прогрес нації.

Саме участь вихованців в учнівському самоврядуванні є підґрунтям для формування соціально активної особистості.

**Учнівське самоврядування** забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом їх залучення до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та навчального закладу освіти.

**Учнівське самоврядування**– це висока громадська активність та діяльність усіх членів колективу, яке є ефективним засобом виховання відповідальності; це самодіяльний початок у діяльності учнівського колективу, який допомагає розвивати організаторські якості особистості, навчає учнів навичкам і прийомам організаторської діяльності.

**Завданням учнівського самоврядування** є формування і розвиток соціально активної, гуманістично-формованої особистості з глибоко усвідомлено громадською позицією, почуттям національної гідності; формування в учнів навичок самоврядування, оволодіння організаторськими уміннями.

Учнівське самоврядування – це динамічна система, зміст діяльності і функцій якої постійно змінюються.

Зміст діяльності учнівського самоврядування визначається цілями і задачами та уявляє собою конкретну, реальну діяльність учнів у складі роботи єдиного колективу навчального закладу освіти.

Діяльність учнівського самоврядування має свою специфіку, яка виявляється у тому, що в цій діяльності треба враховувати не тільки вікові та організаційні можливості учнів, але й інтереси навчального закладу.

Основними критеріями розвитку учнівського самоврядування є залучення до реальних функцій управління, організованість, відповідальність за результати роботи своєї і товаришів.

**Дієвість учнівського самоврядування забезпечується:**

- співпрацею педагогічною і учнівського колективів;

- реальними повноваженнями органів учнівського самоврядування;

Учнівське самоврядування – спосіб організації життя колективу, що передбачає активну участь учнів (на основі взаємодії з педагогами) у прийнятті і виконанні рішень для досягнення суспільно значущих цілей.

Учнівське самоврядування як форма молодіжної участі в процесах прийняття рішень на рівні навчального закладу має значний потенціал як фактор впливу на процес соціалізації учнівської молоді.

Спільна за учителями розробка концепцій управлінського органу, положення про його діяльність, надання йому статусу офіційного елементу в управлінській структурі навчального закладу.

Безпосередня участь у їхній діяльності: засідання, обговорення проблем та шляхів їх вирішення, винесення їх на розгляд керівництва учбового закладу організаційна робота за напрямами. Залучення членів учнівської громади до комітетів, що складає план роботи учбового закладу.

**Особливості розвитку учнівського самоврядування:**

Одним з основних принципів освіти є поєднання державного управління і громадського самоврядування. Самоврядування закладів освіти передбачає їх право на самостійне планування роботи, вирішення питань «освітньої», науково-дослідної, методичної, економічної і фінансово-господарської.

Як невід’ємна складова частина системи самоврядування в освіті учнівське самоврядування є одним з найважливіших факторів формулювання в учнів умінь і навичок керівництва демократичними процесами, що відбувається в державі.

**Особливість учнівського самоврядування** полягає в тому, що це – реальний безперервний процес дедалі ширшого залучення учнів до громадських справ, це самостійно організована учнями діяльність (планування, усвідомлення мети, виконання, оцінка результатів).

До учнівського самоврядування належать не лише учнівські структури, які уповноважені спільно з колективом дорослих приймати рішення щодо управління шкільним життям, а й інші форми дитячої самоорганізації на засадах спільних інтересів і потреб, а саме:

**1. Різноманітні учнівські організації в структурі закладу освіти, які здійснюють співуправління на рівні делегування інтересів і запитів дітей для розгляду їх керівництвом закладу освіти та самостійної або спільної з педагогами організації не навчальної діяльності закладу освіти**

2. Організаційні утворення виконують представницьку функцію (учнівський парламент).

В основі його діяльності – висвітлення проблем, інтересів, пропозицій різних класів чи інших об’єднань, представлених у їхній структурі, участь у плануванні поза освітньої складової учнівського життя.

**3. Різноманітні учнівські об’єднання за інтересами в структурі закладу освіти.**

До різноманітних творчих об’єднань можуть належати офіційно існуючі в структурі закладу освіти творчі колективи, предметні гуртки, студії, спортивні секції.

**4.** **Представники педагогічного колективу та керівництва** **закладу освіти.**

Можна виділити педагогічних працівників, до провідних функцій яких неодмінно належить створення умов для розвитку учнівських ініціатив, організація повноцінного дозвілля молоді в умовах закладу освіти та забезпечення можливості реалізації учнів у освітній й поза освітній діяльності.

**5. Окремі особистості.**

Специфіка молодіжної участі полягає в тому, що вона може набувати вигляду не організованої діяльності, а соціального феномену, коли, наприклад, об’єктивно існуючі обставини спонукають людину висловлювати або діяти певним чином. Саме тому часто має місце персоніфікований характер участі, коли діють не колективні суб’єкти, а окремі особистості.

Індивідуальна активність виникає у зв’язку з бажанням учня проявити себе певним чином в обставинах, що склалися.

**ОСНОВНІ ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ**

Ефективність даної Концепції залежить від повноти її реалізації у конкретному освітньому закладі

**Основні шляхи реалізації концепції:**

- підтримка діяльності дитячих і молодіжних організацій, об’єднань за інтересами;

- пропаганда передового досвіду кращих освітніх закладів з питань учнівського самоврядування;

- залучення до учнівського самоврядування в закладі освіти висококваліфікованих і талановитих педагогів, батьків, представників громадськості;

- проведення семінарів, тренінгів з актуальних проблем учнівського самоврядування;

- використання засобів масової інформації у висвітленні досвіду учнівського самоврядування закладу освіти;

- придбання науково-методичної літератури з проблем учнівського самоврядування.

**Основні функції учнівського самоврядування**

- стимулювання інтересу до навчання, трудової і суспільно корисної діяльності;

- створення оптимальних умов для виявлення і розвитку творчих здібностей, організаційних навичок;

- створення умов для самореалізації особистості;

- формування свідомого вибору соціальних цінностей.

**Допоміжна організаційно-практична функція – с**пецифічна функція регулювання взаємин в середині закладу освіти, яка поєднує «законодавчу» і «виконавчу» функції.

**Компенсаційна функція** – це самодіяльність і самоорганізація учнів у різних видах діяльності.

**Інноваційна функція**– протиставляє себе бюрократизованим формам суспільної діяльності. Завдяки їй в організаційно-управлінських структурах відбуваються позитивні зміни, розширюється діапазон учнівського самоврядування.

**Цінність учнівського самоврядування** полягає у тому, що учні глибоко і всебічно проникають у сутність своїх прав та обов’язків.

Дана концепція має на меті визначити пріоритетні напрями роботи учнівського самоврядування.

**Принципи організації учнівського самоврядування**

Принципи організації учнівського самоврядування – це сукупність основних положень, які визначають його розвиток та напрями діяльності.

**Принципи учнівського самоврядування**

**-** демократизація та гуманізація освітнього процесу;

**-** єдність вимог та повага до особистості;

**-** послідовність, систематичність і єдність освітніх впливів;

**-** відповідність віковим та індивідуальним особливостям учнів;

**-** свідомість, самодіяльність, активність учнів;

**-** партнерство;

**-** робота з активом;

**-** розвиток колективу через формування перспектив;

**-** формування суспільної думки;

**-** педагогічна допомога, а не контроль.

Самоуправління відвертає учнів від асоціальних форм поведінки, допомагає розвинути соціальну активність, виховує в них почуття власної гідності, надає можливість виявити себе у конкретній ситуації.

Сфери розвитку учнівського самоврядування різноманітні: культура, освіта, спорт, дозвілля, соціально-виробнича практика.

Педагогічно доцільна організація учнівського самоврядування потребує використання особливо довірливого стилю взаємодій.

**Функції самоврядування в КЗ «ХСШ № 7» ХОР:**

* Забезпечення порядку в закладі освіти , організація чергування в комунальному закладі, в класах.
* Проведення учнівських колективних творчих справ.
* Організація самоврядування в класах.
* Організація благоустрою території закладу освіти, двору.
* Підготовка та проведення конкурсів, творчих справ, змагань.
* Заслуховування звітів органів учнівського самоврядування.
* Участь у розробці плану роботи закладу освіти на новий навчальний рік.
* Участь у проведенні педагогічних рад, на яких розглядають питання життєдіяльності учнівських колективів.

**Учнівський парламент – це добровільне об’єднання учнів, утворене для вироблення навичок самоврядування, гласності, демократизму.**

**Основні завдання**:

* забезпечення і захист прав та інтересів учнів навчального закладу;
* забезпечення виконання ними своїх обов’язків;
* сприяння освітній та творчій діяльності учнів.