**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 7»**

**Харківської обласної ради**

**МАСЛОВСЬКОЇ ЮЛІЇ СЕРГІЇВНИ**

**за 2019 / 2020 навчальний рік**

Харків

2020

1. Аналіз стану роботи

Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 7» Харківської обласної ради

за 2019 / 2020 навчальний рік.

Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа № 7» Харківської обласної ради існує 70 років. Основна діяльність школи спрямована на задоволення потреб дітей із тяжкими вадами мовлення в загальній середній освіті, соціальній адаптації та реабілітації. Діяльність закладу здійснюється на підставі:

* Конституції України;
* Закону України «Про освіту»;
* Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
* Закону України «Про дошкільну освіту»;
* Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»;
* Державних стандартів початкової загальної освіти та базової та повної загальної середньої освіти в спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах ІІ ступеня для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;
* Базового компонента дошкільної освіти;
* Положення про спеціальну школу;
* Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів»;
* інших чинних нормативно-правових документів.

Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №7» Харківської обласної ради (далі спеціальної школи) є юридичною особою, здійснює свою діяльність згідно зі Статутом закладу, Положенням про спеціальну школу.

Упродовж 2019**/**2020 навчального року перед педагогічним колективом закладу, директором ставились такі завдання:

1. Підвищення якості освіти шляхом організації спеціального освітнього середовища для дітей з особливими потребами шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій.

2. Гуманізація освіти, що сприятиме створенню таких умов, які допоможуть дітям з особливими потребами реалізувати свої можливості відповідно до вимог суспільства.

3. Створення оптимальних умов для розвитку особистості дитини з максимальним використанням потенціалу компенсаторно-корекційних можливостей.

1. Продовження роботи з переходу на новий зміст, структуру освіти, забезпечення розвитку компетентностей кожної дитини з урахуванням індивідуальних можливостей відповідно до вимог Державних стандартів початкової загальної освіти та базової середньої освіти в спеціальних навчальних закладах ІІ ступеня для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку.
2. Забезпечення корекції та розвитку психічних функцій, збереження та зміцнення фізичного здоров'я.
3. Формування в учнів потреби в саморозвитку та самоосвіті.
4. Виконання комплексу заходів з поширенням функціонування державної мови у сфері освіти, виховання патріотизму, формування національної самосвідомості учнів.
5. Наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.

Учні (вихованці) спеціальної школи мають такі порушення усного мовлення: ФФНМ (ринолалія, дизартрія, заїкування), ЗНМ І, ІІ або ІІІ рівнів (ринолалія, дизартрія, заїкування), алалія сенсорна, сенсо – моторна та моторна, афазія та порушення писемного мовлення (дислексія, дисграфія). Для надання індивідуальної психолого-педагогічної допомоги та проведення моніторингу динаміки розвитку учнів (вихованців) у закладі працює психолого-педагогічний консиліум. Консиліум визначає результати корекційно-розвиткової роботи; надає рекомендацій щодо зарахування, відрахування та переведення учнів (вихованців); визначає оптимальні умови, форми і методи навчання з урахуванням освітніх потреб учня (вихованця); надає консультаційну допомогу батькам або іншим законним представникам, педагогічним працівникам з питань організації навчання учня (вихованця)

Освітній процес зорієнтовано на соціальний розвиток особистості учнів із порушенням мови, формування їхніх ціннісних орієнтацій на основі диференціації навчання, соціально-психологічної підтримки та реабілітації, формування навичок здорового способу життя.

У 2019/2020 навчальному році в школі навчалося 248вихованців. У закладі освіти працювало дві групи дошкільного підрозділу від 4 до 6 років, середня наповнюваність – 10 дітей та 22класи, середня наповнюваність класів – 10-12 учнів.

Мова навчання та виховання дітей **–** українська.

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів упродовж звітного періоду були:

* тісна співпраця з інклюзивно-ресурсними центрами;
* створення сприятливих умов та доступності навчання, виховання, соціальної реабілітації та адаптації учнів із особливими потребами;

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця мешкання родини і пов'язана з переїздами та поліпшенням стану здоров’я.

Директор постійно приділяє увагу забезпеченню закладу освіти кваліфікованими педагогічними працівниками, тісно співпрацює з профспілковим комітетом. Спільно вирішує питання підбору і розстановки кадрів, здійснює попередній розподіл педагогічного навантаження на навчальний рік. Освітній процес у закладі забезпечують:

|  |  |
| --- | --- |
| **посада рік** | **2019/2020 н.р.** |
| Вчителі | 40 |
| Вихователі | 22 |
| Психолог | 1 |
| Соціальний педагог | 1 |
| Педагог-організатор | 1 |
| Разом | 65 |
| *З них корекційних педагогів* | *31* |

Підвищенню професіоналізму вчителів школи сприяє й атестація педагогічних працівників.

У 2019/2020 навчальному році атестовано 14 педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» пройшли 18 педагогічних працівників, в інших установах – 52 педагогічних працівника.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| навчальний рік | Усього  педпрацівників | вища | І | ІІ | спеціаліст | старший учитель | учитель - методист |
| 2019/2020 | 65 | 20 | 18 | 7 | 20 | 8 | 4 |

Ведеться постійна робота щодо залучення молодих кадрів до роботи в закладі.

Одним із показників якісної організації освітнього процесу є успішність учнів.

Упродовж 2019**/**2020 навчального року за підсумками освітніх досягнень учні 1-9-х класів були атестовані та переведені до наступних класів.

Випускники 10-х класів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти **(**14 учнів**).**

Учні перших та других класів оцінюються вербально. Учні 1-х та 2-х класів отримали свідоцтво про початкову освіту (48 учнів).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік навчання | Кількість учнів (на кінець н.р.) | | Початковий % | Середній % | Достатній % | Високий % |
| 2019/2020 | 216 | *Поч.кл - 103* | 1,8 | 60,0 | 36,4 | 1,8 |
| *Серед.кл. - 113* | 0 | 66,4 | 32,7 | 0,9 |

Недостатньо високий рівень освітніх досягнень учнів з тяжкими порушеннями мовлення в засвоєнні матеріалу. Ці труднощі в навчанні виникають у зв’язку з недостатньою сформованістю базових психічних процесів та функцій, оскільки в учнів дуже складна патологія мовлення, а мовлення і мислення, як відомо, щільно пов’язані. Такий стан негативно впливає на успішність.

Організація освітнього процесу в спеціальній школі здійснюється відповідно до навчального плану. Інваріантна та варіативна складові навчального плану відповідають специфіці закладу освіти.

Освітні програми та плани за рік було виконано всіма вчителями в повному обсязі, інколи за рахунок ущільнення навчального матеріалу. Під час карантину педагогічні працівники використовують різні платформи для дистанційного навчання, електронну пошту, мобільний зв'язок і месенджери.

Активно працює педагогічна рада. Упродовж 2019**/**2020 навчального року педагогічна рада закладу керується принципами гуманізації та демократизації, тому працює над об'єднанням зусиль педагогічного та учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку навчального закладу та удосконаленням освітнього процесу, сприяє його демократизації та гуманізації, а також розширенню колегіальних форм управління закладом освіти.

Основні завдання педагогічної ради школи:

* визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямків розвитку закладу освіти;
* робота разом з адміністрацією над створенням сприятливого психологічного клімату в закладі;
* планує роботу закладу;
* схвалює освітні програми закладу та оцінює результативність їх виконання;
* формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
* розглядає питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;
* приймає рішення щодо переведення учнів (вихованців) до наступного класу і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;
* обговорює питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
* розглядає інші питання, віднесені законом та/або статутом закладу до її повноважень.

Педагогічна рада діє на засадах законності, гласності, колегіальності. Неодноразово заслуховувалися питання щодо соціального захисту та оздоровлення дітей.

Педагогічний колектив працює над педагогічною темою:«Використання компетентнісно орієнтованих технологій розвитку особистості в контексті нової української школи»

Визначено наступні пріоритети діяльності закладу:

* Кожна дитина – це унікальна особистість;
* Кожен учень – повноцінна соціально-активна людина, здатна самовдосконалюватися, реалізуватися як творча особистість;
* Взаємодія медиків, психологів та педагогів формує особистість, соціально і психологічно реабілітовану та адаптовану до життя в сучасних умовах.

Упродовж звітного періоду постійно проводилися засідання психолого- педагогічних, педагогічних читань, на яких обговорювались актуальні питання організації освітнього процесу з урахуванням специфіки недоліків та особливостей у психофізичному розвитку учнів закладу.

У закладі функціонує 6 предметних методичних об'єднань. За минулий рік з'явилась тенденція зростання взаємообміну практичним досвідом між учителями-предметниками та вихователями шляхом взаємовідвідування уроків та виховних заходів з використанням ІК-технологій. Усі методичні об'єднання мають річні плани роботи, засідання проводяться один раз на чверть, багато уваги приділяється індивідуальній роботі з наставництва, консультування, відвідування занять та позакласних заходів, самоосвіті. Слід зазначити, що тематика засідань методичних об'єднань відповідає завданню, над яким працює педагогічний колектив закладу.

Педагоги мають публікації у фахових журналах («Дитина з особливими потребами», «Логопед», «Управління школою» та ін.).

У звітньому періоді продовжено роботу «Школи молодого педагога». За молодими спеціалістами закріплені наставники. На основі аналізу річного плану та співбесід з молодими фахівцями визначені основні напрямки роботи.

У закладі працює 2 кабінети інформатики, 1 лінгафонний, ще 6 устатковані комп'ютерами та мультимедійним обладнанням.Кількість учнів на один комп'ютер складає 7 особ. Крім цього, 16 комп'ютерів задіяно в управлінській діяльності.

Всі навчальні кабінети та бібліотека підключені до Інтернету. Постійно впроваджуються такі інформаційні ресурси навчання:

* комп'ютерні, у тому числі мультимедійні, навчальні програми;
* відео та аудіозаписи;
* традиційні підручники, методичні посібни290ки та інші методичні матеріали на магнітних носіях, довідники.

У закладі освіти створено сайт: <http://kzhsnvk7.com.ua/>, на якому висвітлюються всі новини спеціальної школи. На сайті ІСУО постійно оновлюється банк даних про склад учнів та педагогічних працівників закладу.

У ході освітнього процесу активно запроваджуються нові підходи до уроку. Упродовж 2019**/**2020 навчального року всі відкриті уроки та виховні заходи проводились із використанням ІК-технологій.

Провідне місце в діяльності педагогічного колективу займає питання підвищення ефективності освітнього процесу в комплексі з корекційно-розвитковою роботою, медичною реабілітацією, психологічним супроводом дітей, які мають тяжкі порушення мовлення, з метою формування особистості, соціально – психологічно реабілітованої та адаптованої до життя в сучасних умовах.

У спеціальній школі функціонує психологічна служба, до складу якої входять практичний психолог та соціальний педагог. Робота психологічної служби спрямована на підвищення рівня психологічної компетентності педагогів та батьків, на формування здорового способу життя в учнів, профілактику шкідливих звичок, корекцію міжособистісних відносин в колективі, надання практичних рекомендацій педагогам з питань актуалізації освітнього процесу. Здійснюється психологічний супровід усіх учасників освітнього процесу, особливо учнів перших, п’ятих класів та старшокласників.

Значна увага приділяється питанню соціального захисту вихованців, проводиться системна робота за дотриманням майнових та житлових прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

У спеціальній школі102 вихованця пільгового контингенту.

Серед них:

дітей-сиріт - 0, дітей ПБП - 4, дітей-інвалідів - 29, чорнобильців - 0, багатодітних - 18, неповних сімей – 46, переміщені особи – 3, малозабезпечені сім’ї - 2.

Адміністрація спеціальної школи підтримує тісні зв’язки з районними службами у справах дітей та відділом ювенальної превенції Управління превентивної діяльності Головного управління Національної поліції в Харківській області.

Проводиться робота щодо моніторингу оздоровлення та відпочинку дітей у літній період та протягом року. Питання оздоровлення розглядається на нарадах при директорові, видаються відповідні накази, створюється база даних щодо оздоровлення та відпочинку дітей за соціальними категоріями в канікулярний та літній період.

Виховна робота закладу протягом навчального року спрямована на реалізацію таких завдань, як виховання гідного громадянина України; шанобливого ставлення до родини, гідного ставлення до громадян похилого віку, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй; формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення; виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов’язків людини і громадянина; розвитку особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду; виховання свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів (вихованців); створення спеціальних умов для безперервної корекційної спрямованості навчання і виховання, відновлення здоров’я, подолання порушень мовленнєвого, психічного і фізичного розвитку; здійснення індивідуального та диференційованого підходу у вихованні. Протягом останніх років вихователі працюють над темою: «Національно-патріотичне виховання - невід’ємна складова гармонійного розвитку особистості», що здійснюється за такими напрямами: громадянське виховання, родинно-сімейне, патріотичне, екологічне,, моральне, правове, превентивне, художньо-естетичне, спортивне виховання, запобігання травматизму.

Проводяться традиційні свята: День знань, свято до Дня працівників освіти, осіннє свято для початкової школи «Осіння казка», День Святого Миколая, Новорічне свято, свято «Новий рік крокує світом», заходи з відзначення річниці Перемоги над нацизмом у Європі, заходи до дня гідності та свободи, заходи до дня пам’яті жертв Голодомору, тощо.

З 2015 року Комунальний заклад отримав від компанії LEGO Foundation (Королівство Данія) навчальні набори для співпраці з проектом «Сприяння освіті». Педагогічні працівники закладу постійно беруть участь у тренінгах із упровадження проекту «Сприяння освіті» у дошкільних навчальних закладах та початковій школі засобами конструктора ЛЕГО.

Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа № 7» Харківської обласної ради нагороджено в 2019 році Дипломом за перемогу в номінації «Майбутнє у сьогодення» у дитячій архітектурній виставці-конкурсі «Професії майбутнього» у рамках Всеукраїнського фестивалю гри, навчання і натхнення «Play Fest». Протягом року вихованці брали участь у заході на тему: «Літній відпочинок дітей Summer Play», а також активно приймали участь діти 1- 3-х класів та дитячий підрозділ у відкритому заході Play Bridge на тему : «Лісові пригоди по дорозі на бал до лісовика».

Діяльність органів учнівського самоврядування у закладі спрямована на створення сприятливих умов для спілкування і розвитку однолітків та вирішення інших соціальних значущих завдань, що реалізуються самостійно чи спільно з дорослими членами спільноти закладу. До складу учнівського парламенту входить 8 активістів 8-10-х класів.

Основні напрямки розвитку учнівського самоврядування у закладі:

* розвиток особистісних якостей вихованців навчального закладу;
* розвиток навичок спілкування і взаємовідносин у колективі;
* розвиток в учнів навичок самооцінки та саморегуляції;
* розвиток уміння приймати і виконувати рішення;
* формування активної громадянської позиції вихованців.

У закладі проходять рейди щодо відвідування уроків, стану підручників, щоденників та зовнішнього вигляду, організовано чергування в класах, спальних кімнатах, їдальні, роздягальні, закріплено територію закладу між класами для постійного прибирання, осінні трудові десанти, профорієнтаційні бесіди та екскурсії. Комітетом з дозвілля проводяться дискотеки та надається допомога в проведенні святкових заходів.

З метою профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх у вересні кожного навчального року розробляється та затверджується план спільної роботи з кримінальною поліцією у справах неповнолітніх, наркологічним кабінетом та службою у справах дітей Київського району міста Харкова.

Традиційно відбуваються зустрічі з працівниками правоохоронних органів, представниками юридичної служби, транспортної поліції, зустрічі з працівниками ювенальної превенції.

Упродовж навчального року для учнів проводились профілактичні бесіди, ігри та тренінги за темами: «Профілактика алкоголізму», «Наркоманія та СНІД», «ВІЛ/СНІД та його профілактика», «Профілактика тютюнопаління». «Я маю право. Права дитини за конвенцією ООН», «Ксенофобія, булінг мова ворожнечі», «Мораль. Моральні цінності», «Спілкуємося без конфліктів», «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Протидія булінгу», «Як не стати співучасником злочину. Думай, а потім дій» та ін.

Триває систематична робота із попередження всіх видів дитячого травматизму, щоб не допустити загибелі дітей під час надзвичайних ситуацій, з отримання знань та навичок щодо питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики невиробничого травматизму. Організовано Тиждень безпеки життєдіяльності, де здійснюється активна інформаційно-просвітницька робота серед учнів, співробітників, батьків з вищезазначених питань.

Проходять навчання учнів та працівників закладу освіти з пожежної безпеки, відпрацьовано план евакуації на випадок пожежі та інших надзвичайних ситуацій, поновлено куточок з Правил пожежної безпеки, дорожнього руху, Правил поведінки на воді, Цивільного захисту в надзвичайних ситуаціях мирного часу, проведено ряд заходів з їх вивчення.

Для учнів старших і середніх класів проводяться виховні години за тематикою безпеки життєдіяльності, бесіди з правил безпечної поведінки. З учнями початкової школи проведено бесіди з попередження травмування та загибелі дітей при виникненні надзвичайних ситуацій, конкурси малюнків, рухливі ігри.

З метою створення умов для змістовного дозвілля учнів організовано роботу 3 гуртків художньо-естетичного та спортивного напрямів: «Юний столяр», «Веселі старти», театральний гурток «Студія екологічного дизайну». Гуртковою роботою охоплено 87 % вихованців закладу.

У 2019/2020 навчальному році учні закладу взяли участь у конкурсах та змаганнях, де отримали дипломи та грамоти.

* Колективи сучасного танцю «ВЕСЕЛКА» та «КЕНТУКІ» нагороджено дипломом лауреата в Міському фестивалі художньої самодіяльності «Натхнення»;
* Учнів 8-Б, 6-А та 9-А класів, Свіщова Олексія, Якушина Даниїла, та Політику Євгенію нагороджено дипломом за VII місце на Всеукраїнській предметній олімпіаді «Олімпус. Зимова сесія» з географії;
* Учня 9-Б класу, Захарченко Олександра, нагороджено дипломом за V місце на Всеукраїнській предметній олімпіаді «Олімпус. Зимова сесія» з географії;
* Учні 9-х, 10-х класів отримали диплом учасника на Всеукраїнській предметній олімпіаді «Олімпус. Зимова сесія» з географії;
* Учениця 10-А класу, Сидоренко Єлизавета, нагороджена дипломом за I місце у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей»;
* Учень 10-А класу, Білоус Віктор, нагороджений дипломом за IX місце на Всеукраїнській предметній олімпіаді «Олімпус. Зимова сесія» з біології;
* Учні 5-х класів, Карасичено Микита та Карасиченко Андрій, нагороджені дипломом за І та II місце у відбіркових змаганнях Спартакіади «Повір у себе» з плавання серед дітей з інвалідністю всіх нозологій;
* Учень 9-Б класу, Назаренко Михайло, нагороджений дипломом за І місце у номінації : інструментальний жанр (саксофон), віковою категорією 15 років, конкурса-фестивалю «Живий звук»;
* Учень 9-Б класу, Назаренко Михайло, нагороджений дипломом «ГРАН-ПРІ» у номінації : інструменталісти (профі, саксофон), 5 вікова категорія, XVII Всеукраїнського конкурсу-фестивалю сучасного музичного мистецтва;
* Учень 9-Б класу, Назаренко Михайло, нагороджений дипломом за I місце у номінації : духові інструменти (ансамблі), 13-15 років у Регіональному фестивалі-конкурсі мистецтв серед дітей та юнацтва «Звёздный дождь»;
* Учень 8-Б класу, Волков Ігор, нагороджений дипломом за участь у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Мій біль-Афганістан»;

З 02 вересня 2013 року в закладі функціонує дошкільний підрозділ. Створено дві різновікові групи 4 (5-го) та 6 (7-го) років життя з цілодобовим режимом роботи. Мова навчання та виховання дітей – українська.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | | 2018/2019 | | 2019/2020 |
| Кількість вихованців | 21 | 21 | 22 | 21 | 20 | | 21 | |

Для роботи з дітьми створено комфортні групові спальні, санітарні кімнати, роздягальні. Забезпечено умови для повноцінної ігрової та навчальної діяльності дошкільнят, зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров’я дітей.

Виховна робота відбувається за наступними пріоритетними напрямками:

- зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров’я дітей шляхом упровадження здоров’язберігаючих технологій;

- формування основ патріотичного виховання дітей дошкільного віку засобами інтегрованої освітньої діяльності;

- формування екологічної компетентності дітей як складової розвитку особисті.

Для успішної реалізації методичної теми та пріоритетних напрямків створено предметно-розвивальне середовище. Під час роботи з дітьми використовуються такі форми роботи: інтегровані заняття, колективна робота, дидактичні та творчі ігри, робота в парах, вільна гра, виставка творчих робіт тощо. Педагогічний колектив упроваджує в освітній процес наступні освітні технології: роботу з конструктором «LEGO», театралізовану діяльність, методи і техніку нетрадиційного малювання.

У закладі створено умови для забезпечення оптимального рухового режиму: ігровий майданчик, фізкультурні куточки. Щоденно відводиться час на різні види рухової активності дітей: ранкову гімнастику, фізкультурні та музичні заняття, рухливі ігри.

Діти дошкільного підрозділу є постійними учасниками різних конкурсів та свят у закладі: «Осіння казка», «Новий рік крокує світом», «Зиму проводжаємо, Весну зустрічаємо», «Подарунок до 8 березня», «Великодні писанки» (виставка дитячих поробок); спортивних змагань, свят, тематичних розвагах.

У закладі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Адміністрацією здійснюється систематичний контроль за відвідуванням, ведеться журнал обліку відвідування учнями закладу. Підсумки відвідування учнями занять аналізуються заступником директора з ВР, класними керівниками, за необхідністю розглядаються на нарадах при директорові. Класні керівники підтримують тісний контакт з батьками учнів, вчасно отримують інформацію про причини відсутності учнів на заняттях.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в КЗ «ХСШ №7» ХОР знаходиться під щоденним контролем директора.

Усі працівники перед вступом на роботу проходять медогляд, який повторюється згідно з графіком, погодженим з відповідною поліклінікою. Кожен працівник, що зараховується на роботу, проходить ввідний інструктаж та інструктаж на робочому місці, й лише після цього приступає до роботи. Інструктажі реєструються у відповідних журналах з підписом робітника і особи, яка інструктує. У закладі освіти є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією школи й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

При розробці розділу «Охорона праці» колективного договору до уваги було взято пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, розроблені актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях, про що директор щорічно звітує перед колективом.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданнях педради, нарадах при директорові.

Дотримання техніки безпеки, охорони праці здійснюється в закладі освіти з метою збереження здоров'я й життя всіх учасників освітнього процесу, реалізації та захисту їхніх основних прав та інтересів, що вимагає чинне законодавство. Тому питання охорони праці, пожежної та радіаційної безпеки, електробезпеки, техніки безпеки, безпеки життєдіяльності є об'єктом систематичного контролю з боку адміністрації школи, однією з кризових тем обговорення на робочих інструктивних нарадах, педагогічних радах, нарадах при директорові, зборах трудового колективу тощо. Атестаційною комісією школи разом з Науковим медико-технічним центром «Медицина праці» проведена атестація робочих місць: шеф-кухар, кухар.

Питання організації медичного обслуговування, стану роботи медичного блоку спеціальної школи, організації та стану харчування учнів (вихованців) обговорювались упродовж 2019/2020 навчального року на нарадах при директорові.

Усі вихованці спеціальної школи знаходяться під ретельним медичним наглядом. В осінньо-зимово-весняний період діти отримують вітамінотерапію (полівітаміни).

У закладі освіти організовано п’ятиразове харчування дітей. Харчування учнів організовано згідно з чинними нормативними документами та відповідно до натуральних фізіологічних норм. Виконання натуральних норм харчування в дошкільному та шкільному підрозділі забезпечено в повному обсязі.

Директором здійснюється постійний моніторинг і контроль за організацією харчування вихованців, дотриманням вимог санітарно - гігієнічних та санітарно-протиепідемічних правил і норм. Лікарем та медичними працівниками шкільного та дошкільного підрозділів спеціальної школи проводиться контроль за організацією та якістю харчування, вітамінізацією страв, закладкою продуктів харчування, кулінарною обробкою, виходом страв, смаковими якостями їжі, санітарним станом харчоблоку, правильністю зберігання, дотриманням термінів реалізації продуктів.

Лікувально-реабілітаційний комплекс закладу освіти спрямовує свою роботу на покращення стану психофізичного здоров'я учнів. На всіх дітей-інвалідів складено індивідуальні програми реабілітації, за якими проводяться лікувально-реабілітаційні заходи упродовж навчального року.

Працює система надання невідкладної допомоги та інформування керівництва у випадках, які потребують негайного реагування. Укомплектовано шафу невідкладної допомоги, ведеться необхідна медична документація.

Проблеми лікування та диспансерного нагляду учнів і вихованців вирішуються медичним персоналом. Постійний медичний супровід забезпечується лікарем-педіатром, медичною сестрою і дієтсестрою.

Медичний блок спеціальної школи складається з кабінету лікаря-педіатра, маніпуляційного кабінету, має ізолятор на 8 місць для дітей з інфекційними захворюваннями, кімнату сангігієни, туалет. Обладнання кабінетів відповідає нормативним вимогам.

Медичний персонал здійснює лікувально-профілактичні заходи, які включають проведення обов’язкових оглядів і диспансеризацію, контроль за станом здоров’я, фізичним розвитком дитини, організацією фізичного виховання і загартовування, дотримання санітарно-гігієнічних норм та правил, режиму дня та якість харчування.

Дотримання та організація санітарно-гігієнічних, протиепідемічних правил і норм у спеціальній школі постійно контролюється директором і спеціалістами Головного управління Держпродспоживслужби в Харківській області.

Здійснюється контроль за своєчасним поновленням медикаментів. Своєчасно та згідно з планом проводиться диспансеризація.

# Фахівці дитячих лікувальних установ міста Харкова разом із медичними працівниками ХСШ № 7 один раз на рік проводять поглиблені медичні огляди всіх вихованців і двічі на рік – дітей-сиріт та інвалідів дитинства, у разі потреби беруть їх на диспансерний облік, здійснюють постійний моніторинг і своєчасне лікування.

Велика увага приділяється санітарно - просвітницькій роботі. Раз на місяць проводяться лекції для всіх дітей на теми: «Особиста гігієна школяра», «Шкідливі звички та боротьба з ними», «Профілактика педикульозу» та ін. Щокварталу по класах і з батьками проводяться бесіди щодо профілактики сезонних захворювань. Постійно проводиться організаційна та роз'яснювальна робота з педагогами та батьками щодо необхідності запровадження всіх реабілітаційно-лікувальних заходів у школі та вдома.

На постійному контролі знаходяться питання ведення бухгалтерського обліку, відображення в документах достовірної інформації про господарські операції та результати діяльності, необхідної для оперативного управління бюджетними призначеннями, фінансовими і матеріальними ресурсами.

Забезпечується дотримання бюджетного законодавства при взятті бюджетних зобов’язань, своєчасна їх реєстрація відповідно до зобов’язань здійснення платежів.

Фінансові й матеріальні ресурси використовуються відповідно до затверджених нормативів і кошторису.

Кредиторська та дебіторська заборгованість по енергоносіях відсутня.

Здійснюється постійний контроль за наявністю і рухом майна, своєчасним проведенням інвентаризації матеріальних цінностей у матеріально відповідальних осіб.

Фінансово-звітна інформація надається своєчасно.

Постійно зміцнюється й поповнюється матеріально-технічна база закладу.

Належним чином функціонують усі системи життєзабезпечення, у разі необхідності ремонтуються за рахунок бюджетних коштів.

У минулому році значно покращилась матеріально-технічна база школи:

- зроблено кабінет релаксації та реабілітації;

- ремонт сходових клітин;

- придбано вогнегасники;

- придбано м’який інвентар для спального корпусу;

- жалюзі для навчальних кабінетів;

- формений одяг для робітників їдальні;

- комп’ютерне обладнання;

- господарські, канцелярські, будівельні товари та інше.

Улітку 2020 року проведено поточний ремонт сходових клітин навчального корпусу та капітальний ремонт 3-го поверху спального корпусу та частково покрівлі крила спального корпусу.

Проведено обробку вогнетривким розчином дерев’яних конструкцій будівель.

Фінансування потреб проводиться бухгалтерією закладу оперативно і своєчасно, здійснюються виплати за комунальні платежі (тепло та водопостачання, енергоносії). Завдяки злагодженості дій відповідальних працівників за економію, школа не виходить за ліміти комунальних послуг.

Усього витрачено коштів:

* загального фонду 16 млн. 248 тис. 655 грн. 03 коп.;
* спеціального фонду 1 млн. 907 тис. 610 грн.

Виконані основні види робіт:

Поточний ремонт – 297 тис. 00 грн.

Капітальний ремонт – 1 млн. 500 тис. грн.

Обслуговування обладнання харчоблоку, пральні, пожежної та охоронної сигналізації, програмне забезпечення і обслуговування комп’ютерної техніки, метрологія вимірювальних приладів, розробка енергопаспорту, вогнезахисна обробка дерев’яних конструкцій, горищних приміщень, промивка системи опалення, перевірка контрольно-вимірювальних приладів.

Для зміцнення матеріально-технічної бази було придбано (із зазначенням вартості):

1. Будівельні матеріали – 88 тис. 157 грн.
2. Меблі – 367 тис. 086 грн.
3. Постільна білизна, вироби з текстилю – 352 тис. 359 грн.
4. Канцелярські товари – 73 тис. 122 грн.
5. Господарські товари – 254 тис. 947 грн. 60 коп.
6. Медичні засоби – 20 тис. 00 грн.
7. Жалюзі – 101 тис. 117 грн. 03 коп.
8. Кухонне приладдя та посуд - 99 тис. 634 грн.
9. Комп’ютерне обладнання для оснащення корекційно-розвивального кабінету– 296 тис. 610 грн.
10. Меблі – 367 тис. 086 грн.06 коп.
11. Обчислювальна техніка - 43 тис. 542 грн.
12. Садова техніка - 9 тис. 847 грн.
13. Хліборізка - 29 тис. 590 грн.
14. Тістоміс - 29 тис. 950 грн.
15. Побутова техніка – 23 тис. 347 грн.
16. Підписка журналів та газет – 21 тис. 674 грн. 94коп.
17. Миючі засоби – 175 тис. 699 грн. 40 коп.
18. Новорічні подарунки – 58 тис. 688 грн.
19. Вироби для ігрової кімнати – 29 тис. 338 грн.
20. Іграшки для ігрової кімнати 21 тис. 326 грн.
21. Гімнастичний інвентар для ігрової кімнати – 27 тис. 250 грн.
22. Інвентар для спортивних ігор – 11 тис. 993 грн.
23. Спортивний інвентар – 36 тис. 841 грн.
24. Робочий одяг – 35 тис. 750 грн.

Значно покращено і впорядковано документальну базу з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності. Опалювальна система, водопостачання та водовідведення функціонували безперебійно, температурний режим дотримувався.

Територія, що складає 2,128 га, завжди охайно прибирається, обрізаються сухі гілки в саду, підсаджується трав'яне покриття на газонах, оновлюються квітами клумби, своєчасно вивозиться сміття тощо. Територія школи прибрана, доглянута. Проведено ревізію зелених насаджень, частково здійснено спил сухих дерев, залишки дерев та обрізане гілля вивезено з території школи.

Таким чином, у 2019/2020 навчальному році закладом освіти здійснювалася системна робота щодо виконання основних завдань на навчальний рік, реалізувалися заходи щодо подальшого розвитку та створення необхідних умов для забезпечення якісної спеціальної освіти, профорієнтаційної роботи, підготовки учнів до життя в сучасних умовах, покращення умов праці педагогічних працівників, підвищення їх кваліфікації, соціального захисту, професійного росту. План роботи на 2019/2020 навчальний рік виконано.

Отже, аналізуючи діяльність спеціальної школи, треба зазначити, що в закладі створені достатні умови для навчання, виховання та комплексної реабілітації учнів із порушенням мови.