**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**Комунального закладу «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс № 7» Харківської обласної ради**

**МАСЛОВСЬКОЇ ЮЛІЇ СЕРГІЇВНИ**

**за 2018 / 2019 навчальний рік**

Харків

2019

1. Аналіз стану навчально-виховної роботи

Комунального закладу «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс № 7» Харківської обласної ради

за 2018 / 2019 навчальний рік.

Комунальний заклад «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс № 7» Харківської обласної ради існує 69 років. Основна діяльність школи спрямована на задоволення потреб дітей із тяжкими вадами мовлення в загальній середній освіті, соціальній адаптації та реабілітації. Діяльність закладу здійснюється на підставі:

* Конституції України;
* Закону України «Про загальну середню освіту»;
* Закону України «Про дошкільну освіту»;
* Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»;
* Державних стандартів початкової загальної освіти та базової та повної загальної середньої освіти в спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах ІІ ступеня для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;
* Базового компонента дошкільної освіти;
* Положення про спеціальну школу;
* Положення про навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад», «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад»;
* Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів»;
* інших чинних нормативно-правових документів.

Комунальний заклад «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс №7» Харківської обласної ради є юридичною особою, здійснює свою діяльність згідно з статутом закладу, Положення про спеціальну школу.

Упродовж 2018**/**2019 навчального року перед педагогічним колективом закладу, директором ставились такі завдання:

1. Підвищення якості освіти шляхом організації спеціального освітнього середовища для дітей з особливими потребами шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій.

2. Гуманізація освіти, що сприятиме створенню таких умов, які допоможуть дітям з особливими потребами реалізувати свої можливості відповідно до вимог суспільства.

3. Створення оптимальних умов для розвитку особистості дитини з максимальним використанням потенціалу компенсаторно-корекційних можливостей.

1. Продовження роботи з переходу на новий зміст, структуру освіти, забезпечення розвитку компетентностей кожної дитини з урахуванням індивідуальних можливостей відповідно до вимог Державних стандартів початкової загальної освіти та базової середньої освіти в спеціальних навчальних закладах ІІ ступеня для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку.
2. Забезпечення корекції та розвитку психічних функцій, збереження та зміцнення фізичного здоров'я.
3. Формування в учнів потреби в саморозвитку та самоосвіті.
4. Виконання комплексу заходів з поширення функціонування державної мови у сфері освіти, виховання патріотизму, формування національної самосвідомості учнів.
5. Наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.

Учні (вихованці) НВК мають такі порушення усного мовлення: ФФНМ (ринолалія, дизартрія, заїкування), ЗНМ І, ІІ або ІІІ рівнів (ринолалія, дизартрія, заїкування), алалія сенсорна, сенсо – моторна та моторна, афазія та порушення писемного мовлення (дислексія, дисграфія).

Освітній процес зорієнтовано на соціальний розвиток особистості учнів із порушенням мови, формування їхніх ціннісних орієнтацій на основі диференціації навчання, соціально-психологічної підтримки та реабілітації, формування навичок здорового способу життя.

У 2018/2019 навчальному році в школі навчалося 261 вихованців. У закладі освіти працюють дві групи дошкільного підрозділу від 4 до 6 років, середня наповнюваність – 10 дітей та 23 класи, середня наповнюваність класів – 10-12 учнів.

Мова навчання та виховання дітей – українська та російська.

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів упродовж звітного періоду були:

* тісна співпраця з інклюзивно-ресурсними центрами;
* створення сприятливих умов та доступності навчання, виховання, соціальної реабілітації та адаптації учнів із особливими потребами;
* організація навчання за індивідуальною формою (1 дитина).

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця мешкання родини і пов'язана з переїздами та поліпшенням стану здоров’я.

У закладі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Адміністрацією здійснюється систематичний контроль за відвідуванням, ведеться журнал обліку відвідування учнями закладу. Підсумки відвідування учнями занять аналізуються заступником директора з ВР, класними керівниками, за необхідністю розглядаються на нарадах при директорові. Класні керівники підтримують тісний контакт з батьками учнів, вчасно отримують інформацію про причини відсутності учнів на заняттях.

Усі вихованці НВК знаходяться під ретельним медичним наглядом. В осінньо-зимово-весняний період діти отримують вітамінотерапію (полівітаміни).

У НВК організовано п’ятиразове харчування дітей. Харчування учнів НВК організовано згідно з чинними нормативними документами та відповідно до натуральних фізіологічних норм. Виконання натуральних норм харчування в дошкільному та шкільному підрозділі забезпечено в повному обсязі.

Директором здійснюється постійний моніторинг і контроль за організацією харчування вихованців, дотриманням вимог санітарно - гігієнічних та санітарно-протиепідемічних правил і норм. Контроль за організацією та якістю харчування, вітамінізацією страв, закладкою продуктів харчування, кулінарною обробкою, виходом страв, смаковими якостями їжі, санітарним станом харчоблоку, правильністю зберігання, дотриманням термінів реалізації продуктів достатній і проводиться лікарем та медичними працівниками шкільного та дошкільного підрозділів НВК якісно та своєчасно.

Питання організації медичного обслуговування, стану роботи медичного блоку НВК, організації та стану харчування учнів (вихованців) обговорювались упродовж 2018/2019 навчального року на нарадах при директорові.

Значна увага приділяється питанню соціального захисту вихованців, здійснюється контроль за дотриманням майнових та житлових прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (3 дітей).

У закладі освіти функціонує психологічна служба, до складу якої входять 1 практичний психолог та 1 соціальний педагог. Робота психологічної служби спрямована на підвищення рівня психологічної компетентності педагогів та батьків, на формування здорового способу життя в учнів, профілактику шкідливих звичок, корекцію міжособистісних відносин в колективі, надання практичних рекомендацій педагогам з питань актуалізації освітнього процесу. Здійснюється психологічний супровід усіх учасників освітнього процесу, особливо учнів перших, п’ятих класів та старшокласників.

Проводиться системна робота із соціального захисту учнівпільгового контингенту загальною кількістю 108 вихованців.

Серед них:

дітей-сиріт - 0,

дітей ПБП - 3,

дітей-інвалідів - 34,

чорнобильців - 2,

багатодітних - 26,

неповних сімей – 56.

Адміністрація НВК підтримує тісні зв’язки з районними службами у справах дітей та відділом ювенальної превенції Управління превентивної діяльності Головного управління Національної поліції в Харківській області. Усі діти, позбавлені батьківського піклування, поставлені на облік.

Проводиться робота щодо моніторингу оздоровлення та відпочинку дітей у літній період та протягом року. Питання оздоровлення розглядали на нарадах при директорові, видаються відповідні накази, створюється база даних про оздоровлення та відпочинок дітей за соціальними категоріями в канікулярний та літній період.

У закладі освіти дотримуються вимог техніки безпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу відповідно до нормативних документів. Своєчасно проводяться всі інструктажі з працівниками та вихованцями.

Колектив працює в контакті з батьками над вирішенням проблем життєдіяльності закладу освіти, надається індивідуальна консультаційна допомога батькам з питань виховання та навчання дітей.

Провідне місце в діяльності педагогічного колективу займали питання підвищення ефективності освітнього процесу в комплексі з корекційно-розвитковою роботою, медичною реабілітацією, психологічним супроводом дітей, які мають тяжкі порушення мовлення, з метою формування особистості, соціально – психологічно реабілітованої та адаптованої до життя в сучасних умовах.

Директор постійно приділяє увагу забезпеченню закладу освіти кваліфікованими педагогічними працівниками, тісно співпрацює з профспілковим комітетом. Спільно вирішує питання підбору і розстановки кадрів, здійснює попередній розподіл педагогічного навантаження на навчальний рік. Освітній процес у закладі забезпечують:

|  |  |
| --- | --- |
| **посада рік** | **2018/2019 н.р.** |
| Вчителі | 42 |
| Вихователі | 19 |
| Психолог | 1 |
| Соціальний педагог | 1 |
| Педагог-організатор | 1 |
| Разом | 64 |
| *З них корекційних педагогів* | *32* |

Підвищенню професіоналізму вчителів школи сприяє й атестація педагогічних працівників.

У 2018/2019 навчальному році атестовано 12 педагогічних працівників. Курсове підвищення кваліфікації пройшли 9 педагогічних працівників, з них у черговому порядку – 9, позапланово – 0.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| навчальний рік | Усьогопедпрацівників | вища | І | ІІ | спеціаліст | старший учитель | учитель - методист |
| 2018/2019 | 64 | 21 | 17 | 9 | 17 | 8 | 4 |

Ведеться постійна робота щодо залучення молодих кадрів до роботи в закладі.

На виконання Закону України «Про мови» у школі скомплектовано україномовні класи. Ведення ділової документації здійснюється українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки. Учні постійно беруть участь у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з української мови та літератури. Щорічно проводиться низка заходів з пропаганди державної мови, історії українського народу, культури. Шкільний бібліотечний фонд поповнюється навчальною літературою з цього питання, виписуються україномовні журнали, газети.

Одним із показників якісної організації освітнього процесу є успішність учнів.

Упродовж 2018**/**2019 навчального року за підсумками освітніх досягнень учні 1–9-х класів були атестовані та переведені до наступних класів.

Випускники 10-х класів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти (28 учнів).

Учні перших та других класів оцінюються вербально.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік навчання | Кількість учнів (на кінець н.р.) | Початковий % | Середній % | Достатній % | Високий % |
| 2018/2019 | 243 | *Поч.кл - 124* | 6,6 | 36,1 | 55,7 | 1,6 |
| *Серед.кл. - 119* | 0 | 74,8 | 24,4 | 0,8 |

Кількість учнів які мають початковий рівень навчальних досягнень з одного або декількох предметів, збільшилась - 4 учні, та спостерігається тенденція щодо збільшення кількості учнів з достатніми навчальними досягненнями та високим рівнем з усіх навчальних предметів у порівнянні з минулим роком.

Недостатньо високий рівень освітніх досягнень учнів з тяжкими порушеннями мовлення в засвоєнні матеріалу. Ці труднощі в навчанні виникають у зв’язку з недостатньою сформованістю базових психічних процесів та функцій, оскільки в учнів дуже складна патологія мовлення, а мовлення і мислення, як відомо, щільно пов’язані. Такий стан негативно впливає на успішність.

Організація освітнього процесу в НВК здійснюється відповідно до навчального плану. Інваріантна та варіативна складові навчального плану відповідають специфіці закладу освіти.

Упродовж 2018**/**2019 навчального року в КЗ «ХСНВК №7" було організовано навчання за індивідуальною формою. Підставою для цього стали довідки ЛКК лікарень за місцем проживання, витяги з протоколів обласної ПМПК, заяви батьків.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| Кількість учнів | 9 | 9 | 6 | 1 | 1 |

Навчання учнів здійснюється відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх закладах освіти. Велика увага приділяється якості складу вчителів, що працюють з учнями за індивідуальною формою навчання.

Індивідуальні навчальні плани для навчання учнів розробляються відповідно до Типових навчальних планів Міністерства освіти і науки України, згідно з відповідними навчальними програмами з предметів. Учням забезпечено викладання всіх предметів інваріантної складової навчальних планів, розклад занять узгоджено з батьками. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Слід зазначити, що організація освітнього процесу за індивідуальною формою в закладі забезпечила певний освітній рівень учнів відповідно до їхніх здібностей, а також використання різних варіантів навчання в межах початкової та основної школи для різних категорій дітей залежно від їхніх захворювань, потенційних можливостей та збережених функцій організму.

Освітні програми та плани за рік було виконано всіма вчителями в повному обсязі, інколи за рахунок ущільнення навчального матеріалу.

Активно працює Рада закладу. Упродовж 2018**/**2019 навчального року Рада закладу керується принципами гуманізації та демократизації, тому працює над об'єднанням зусиль педагогічного та учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку навчального закладу та удосконаленням освітнього процесу, сприяє його демократизації та гуманізації, а також розширенню колегіальних форм управління закладом освіти.

Основні завдання ради школи:

* підвищення ефективності освітнього процесу;
* визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямків розвитку закладу освіти;
* робота разом з адміністрацією над створенням сприятливого психологічного клімату в закладі;
* ініціація дій, що сприяли б неухильному виконанню положень чинного законодавства.

Рада закладу діє на засадах законності, гласності, колегіальності. Для вирішення поточних питань створено тимчасову комісію. Комісія ухвалює рішення щодо внесених питань, які стосуються діяльності закладу освіти та виходить з пропозицією до директора закладу. Рада закладу неодноразово заслуховувала питання щодо соціального захисту та оздоровлення дітей.

Педагогічний колектив працює над педагогічною темою:«Компетентнісна спрямованість навчально-виховного процесу в умовах спеціальної школи».

Визначено наступні пріоритети діяльності закладу:

* Кожна дитина – це унікальна особистість;
* Кожен учень – повноцінна соціально-активна людина, здатна самовдосконалюватися, реалізуватися як творча особистість;
* Взаємодія медиків, психологів та педагогів формує особистість, соціально і психологічно реабілітовану та адаптовану до життя в сучасних умовах.

Організаційно-методична тема НВК: «Упровадження диференційованих підходів до роботи з учителями та вихователями в умовах здійснення корекційного психолого-медико-педагогічного процесу для учнів з порушеннями мовлення».

Особливістю здійснення організаційно-методичної роботи в закладі є те, що вона обумовлена специфікою організації освітнього процесу з учнями з тяжкими порушеннями мовлення.

Головні зусилля членів методичної ради та керівників шкільних методичних об'єднань зосереджені на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим спеціалістам, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально - психологічного клімату, який би спрямовував на пошук кращих технологій та шляхів навчання, корекційно-реабілітаційної роботи, ефективному втіленню інновацій, що сприяло б оптимізації освітнього процесу в закладі.

Упродовж звітного періоду постійно проводилися засідання психолого- педагогічних, педагогічних читань, на яких обговорювались актуальні питання організації освітнього процесу з урахуванням специфіки недоліків та особливостей у психофізичному розвитку учнів закладу. Велика увага приділяється вивченню специфіки навчання та виховання дітей з аутичним синдромом.

У закладі функціонує 6 предметних методичних об'єднань. За минулий рік з'явилась тенденція зростання взаємообміну практичним досвідом між учителями-предметниками та вихователями шляхом взаємовідвідування уроків та виховних заходів з використанням ІК-технологій. Усі методичні об'єднання мають річні плани роботи, засідання проводяться один раз на чверть, багато уваги приділяється індивідуальній роботі з наставництва, консультування, відвідування занять та позакласних заходів, самоосвіті. Слід зазначити, що тематика засідань методичних об'єднань відповідає завданню, над яким працює педагогічний колектив закладу, а також єдиній методичній темі.

Педагоги мають публікації у фахових журналах («Дитина з особливими потребами», «Логопед», «Управління школою» та ін.).

На постійному контролі та обговоренні перебуває стан виконання Положення про індивідуальне навчання, вивчення рівня навчальних досягнень учнів 1-го та початкової школи в цілому.

У звітному періоді продовжено роботу «Школи молодого педагога». За молодими спеціалістами закріплені наставники. На основі аналізу річного плану та співбесід з молодими фахівцями визначені основні напрямки роботи.

У закладі працює 2 кабінети інформатики, 1 лінгафонний, ще 2 устатковані комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Кількість учнів на один комп'ютер складає 2 особи. Крім цього, 13 комп'ютерів задіяно в управлінській діяльності.

2 навчальних кабінети, 4 кабінети адміністрації та бібліотека підключені до Інтернету. Постійно впроваджуються такі інформаційні ресурси навчання:

* комп'ютерні, у тому числі мультимедійні, навчальні програми;
* відео - й аудіозаписи;
* традиційні підручники, методичні посібники та інші методичні матеріали на магнітних носіях, довідники.

У закладі освіти створено сайт: http://kzhsnvk7.com.ua/. На сайті ІСУО постійно оновлюється банк даних про якісний склад учнів та педагогічних працівників закладу.

У ході освітнього процесу активно запроваджуються нові підходи до уроку. Упродовж 2018**/**2019 навчального року всі відкриті уроки проводились із використанням ІК-технологій.

Виховна робота закладу протягом навчального року спрямована на реалізацію таких завдань, як виховання гідного громадянина України; шанобливого ставлення до родини, гідного ставлення до громадян похилого віку, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй; формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення; виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов’язків людини і громадянина; розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду; виховання свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів (вихованців); створення спеціальних умов для безперервної корекційної спрямованості навчання і виховання, відновлення здоров’я, подолання порушень мовленнєвого, психічного і фізичного розвитку; здійснення індивідуального та диференційованого підходу у вихованні. Протягом останніх років вихователі працюють над темою: «Національно-патріотичне виховання - невід’ємна складова гармонійного розвитку особистості», що здійснюється за такими напрямами: громадянське виховання, родинно-сімейне, патріотичне, екологічне виховання, моральне, правове, превентивне, художньо-естетичне, спортивне, запобігання травматизму.

Проводяться традиційні свята: День знань, свято до Дня працівників освіти, осіннє свято для початкової школи «Свято Осені та Врожаю», День Святого Миколая, Новорічне свято, Свято «Король та королева балу», Масляна, заходи з відзначення річниці Перемоги над нацизмом у Європі, Свято останнього дзвоника та випускного вечора тощо.

З 2015 року НВК отримав від компанії LEGO Foundation (Королівство Данія) навчальні набори для співпраці з проектом «Сприяння освіті». Педагогічні працівники закладу постійно беруть участь у тренінгах із упровадження проекту «Сприяння освіті» у дошкільних навчальних закладах та початковій школі засобами конструктора ЛЕГО.

Комунальний заклад «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс № 7» Харківської обласної ради нагороджено в 2019 році Дипломом за перемогу в номінації «Майбутнє сьогодення» у дитячій архітектурній виставці-конкурсі «Професії майбутнього» у рамках Всеукраїнського фестивалю гри, навчання і натхнення «Play Fest».

Діяльність органів учнівського самоврядування в НВК спрямована на створення сприятливих умов для спілкування і розвитку однолітків та вирішення інших соціальних значущих завдань, що реалізуються самостійно чи спільно з дорослими членами спільноти НВК. До складу учнівського парламенту входить 7 активістів 8-10-х класів.

Основні напрямки розвитку учнівського самоврядування в НВК:

* розвиток особистісних якостей вихованців навчального закладу;
* розвиток навичок спілкування і взаємовідносин у колективі;
* розвиток в учнів навичок самооцінки та саморегуляції;
* розвиток уміння приймати і виконувати рішення;
* формування активної громадянської позиції вихованців.

У закладі проходять рейди щодо відвідування уроків, стану підручників, щоденників та зовнішнього вигляду, організовано чергування в класах, спальних кімнатах, їдальні, роздягальні, закріплено територію НВК між класами для постійного прибирання, осінні трудові десанти та операція «Зелена весна», профорієнтаційні бесіди та екскурсії. Комітетом з дозвілля проводяться дискотеки та надається допомога в проведенні святкових заходів.

З метою профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх у вересні кожного навчального року розробляється та затверджується план спільної роботи з кримінальною поліцією у справах неповнолітніх, наркологічним кабінетом та службою у справах дітей Київського району міста Харкова.

Традиційно відбуваються зустрічі з працівниками правоохоронних органів, представниками юридичної служби, транспортної поліції, зустрічі з працівниками ювенальної превенції.

Упродовж навчального року для учнів проводились профілактичні бесіди, ігри та тренінги за темами: «Профілактика алкоголізму», «Наркоманія та СНІД», «ВІЛ/СНІД та його профілактика», «Профілактика тютюнопаління». «Я маю право. Права дитини за конвенцією ООН», «Ксенофобія, булінг мова ворожнечі», «Мораль. Моральні цінності», «Спілкуємося без конфліктів», «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Протидія булінгу», «Як не стати співучасником злочину. Думай, а потім дій» та ін.

Триває систематична робота із попередження всіх видів дитячого травматизму, щоб не допустити загибелі дітей під час надзвичайних ситуацій, з отримання знань та навичок щодо питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики невиробничого травматизму. Організовано Тиждень безпеки життєдіяльності, де здійснюється активна інформаційно-просвітницька робота серед учнів, співробітників, батьків з вищезазначених питань.

Проходять навчання учнів та працівників закладу освіти з пожежної безпеки, відпрацьовано план евакуації на випадок пожежі та інших надзвичайних ситуацій, поновлено куточок з Правил пожежної безпеки, дорожнього руху, Правил поведінки на воді, Цивільного захисту в надзвичайних ситуаціях мирного часу, проведено ряд заходів з їх вивчення.

Для учнів старших і середніх класів проводяться виховні години за тематикою безпеки життєдіяльності, бесіди з правил безпечної поведінки. З учнями початкової школи проведено бесіди з попередження травмування та загибелі дітей при виникненні надзвичайних ситуацій, конкурси малюнків, рухливі ігри.

З метою створення умов для змістовного дозвілля учнів організовано роботу 5 гуртків художньо-естетичного та спортивного напрямів: «Юний столяр», творче об'єднання «Основи учнівського самоврядування», «Веселі старти», театральний гурток «Експромт», «Чарівні акварелі». Гуртковою роботою охоплено 85 % вихованців закладу.

У 2018/2019 навчальному році учні закладу взяли участь у конкурсах та змаганнях, де отримали дипломи та грамоти.

І ступеня – 6, ІІ ступеня – 8, ІІІ ступеня – 3.

* Колектив сучасного танцю «ВЕСЕЛКА» нагороджено дипломом лауреата в Міському фестивалі художньої самодіяльності «Натхнення»;
* Учень 7-Б класу, Волков Ігор, отримав диплом переможця конкурсу інформаційної листівки «handmade» (ручної роботи) «Енергетика в сучасному світі» та мобільний телефон «Galaxy J2»;
* Учня 10-А класу, Давидова Олексія, нагороджено дипломом ІІ ступеня на ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання;
* Команда учнів 8-10-х класів «Нове покоління» нагороджена дипломом ІІІ ступеня в обласному конкурсі для дітей та молоді «Місцеве самоврядування – це ми!» за участь у турнірі з брейн-рінгу серед шкільних та студентських команд Харківської області на тему місцевого самоврядування та організації влади;
* Учні 7-х, 9-х, 10-х класів отримали сертифікат про участь у грі «Встановлення рекорду України з більшості одночасно граючих команд «Що? Де? Коли?»;
* Учні 4-х класів, Карасичено Микита та Карасиченко Андрій, нагороджені дипломами за І та ІІ місця в першості КЗ КДЮСШ «ХТЗ» з сучасного п'ятиборства серед юнаків та дівчат, а також отримали Дипломи за ІІ та ІІІ місця за участь у Чемпіонаті України з сучасного п'ятиборства серед команд юнаків до 13 років;
* Учень 4-Б класу, Савченко Олег, отримав диплом за І місце у ІІ етапі відбіркових змагань Спартакіади «Повір у себе» з плавання серед дітей з інвалідністю всіх нозологій;
* Учениця 2-А класу, Вараксіна Ангеліна, нагороджена дипломом за ІІІ місце в ІІ етапі відбіркових змагань Спартакіади «Повір у себе» з плавання серед дітей з інвалідністю всіх нозологій та грамотою за ІІ місце у Чемпіонаті СК «Харків» з плавання серед дівчат 2009 року народження на дистанції 25 м на спині;
* Учні 4-х класів, Карасичено Микита, Карасиченко Андрій та Савченко Олег, нагороджені Дипломами за І та ІІ місця з плавання на 100 м, 50 м у класі S-14 у фінальних змаганнях ХХVI Спартакіади «Повір у себе» серед дітей з інвалідністю, присвяченої 28-й річниці незалежності України;
* Хореографічний колектив «ГРАЦІО», театр танцю «Кентукі», колектив сучасного танцю «Веселка», учнівський театр «Експромт», учні10-Б, 10-В класів Митяєв Данило та Хмельницький Костянтин нагороджені дипломом Лауреата VIІ Обласного свята художньої творчості «Весняні посмішки»;
* У 2019 році Комунальний заклад «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс № 7» Харківської обласної ради під керівництвом Масловської Ю.С. отримав почесну подяку за плекання юних талантів, розвиток дитячої художньої творчості та активну участь у VII обласному святі дитячої художньої творчості «Весняні посмішки»;

З 02 вересня 2013 року в закладі функціонує дошкільний підрозділ. Створено дві різновікові групи 4(5-го) та 6(7-го) років життя з цілодобовим режимом роботи. Мова навчання та виховання дітей – українська.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| Кількість вихованців | 21 | 21 | 22 | 21 | 20 |

Для роботи з дітьми створено комфортні групові спальні, санітарні кімнати, роздягальні. Забезпечено умови для повноцінної ігрової та навчальної діяльності дошкільнят, зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров’я дітей.

Виховна робота відбувається за наступними пріоритетними напрямками:

- зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров’я дітей шляхом упровадження здоров’язберігаючих технологій;

- формування основ патріотичного виховання дітей дошкільного віку засобами інтегрованої освітньої діяльності;

- формування екологічної компетентності дітей як складової розвитку особисті.

Для успішної реалізації методичної теми та пріоритетних напрямків створено предметно-розвивальне середовище. Під час роботи з дітьми використовуються такі форми роботи: інтегровані заняття, колективна робота, дидактичні та творчі ігри, робота в парах, вільна гра, виставка творчих робіт тощо. Педагогічний колектив упроваджує в освітній процес наступні освітні технології: роботу з конструктором «LEGO», театралізовану діяльність, методи і техніку нетрадиційного малювання.

У закладі створено умови для забезпечення оптимального рухового режиму: ігровий майданчик, фізкультурні куточки. Щоденно відводиться час на різні види рухової активності дітей: ранкову гімнастику, фізкультурні та музичні заняття, рухливі ігри.

Діти дошкільного підрозділу є постійними учасниками різних конкурсів та свят у закладі: «Осінній ярмарок», «Зимовий калейдоскоп», «Великодні писанки» (виставка дитячих поробок); виставках дитячих малюнків «Щедра господиня Осінь», «Зимонька - зима», «Заглядає сонечко до нас у віконечко», конкурсу дитячого малюнку на асфальті, присвяченого Дню Пам'яті та примирення «Світ очима дітей»; спортивних змаганнях; святах, тематичних розвагах.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в КЗ «ХСНВК №7» знаходиться під щоденним контролем директора.

Усі працівники перед вступом на роботу проходять медогляд, який повторюється згідно з графіком, погодженим з відповідною поліклінікою. Кожен працівник, що зараховується на роботу, проходить ввідний інструктаж та інструктаж на робочому місці, й лише після цього приступає до роботи. Інструктажі реєструються у відповідних журналах з підписом робітника і особи, яка інструктує. У НВК є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією школи й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

При розробці розділу «Охорона праці» колективного договору до уваги було взято пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, розроблені актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях, про що директор щорічно звітує перед колективом.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданнях педради, нарадах при директорові, а також при проведенні тижня з охорони праці з нагоди проведення Дня охорони праці в квітні 2019 року.

Упродовж 2018/2019 навчального року зафіксована 1 побутова травма серед дітей та жодної серед працівників закладу.

Дотримання техніки безпеки, охорони праці здійснюється в закладі освіти з метою збереження здоров'я й життя всіх учасників освітнього процесу, реалізації та захисту їхніх основних прав та інтересів, що вимагає чинне законодавство. Тому питання охорони праці, пожежної та радіаційної безпеки, електробезпеки, техніки безпеки, безпеки життєдіяльності є об'єктом систематичного контролю з боку адміністрації школи, однією з кризових тем обговорення на робочих інструктивних нарадах, педагогічних радах, нарадах при директорові, зборах трудового колективу тощо. Атестаційною комісією школи разом з Науковим медико-технічним центром «Медицина праці» проведена атестація робочих місць: шеф-кухар, кухар.

Лікувально-реабілітаційний комплекс закладу освіти спрямовує свою роботу на покращення стану психофізичного здоров'я учнів. На всіх дітей-інвалідів складено індивідуальні програми реабілітації, за якими проводяться лікувально-реабілітаційні заходи упродовж навчального року.

Працює система надання невідкладної допомоги та інформування керівництва у випадках, які потребують негайного реагування. Укомплектовано шафу невідкладної допомоги, ведеться необхідна медична документація.

Проблеми лікування та диспансерного нагляду учнів і вихованців вирішуються медичним персоналом. Постійний медичний супровід забезпечується лікарем-педіатром, медичною сестрою і дієтсестрою.

Медичний блок НВК складається з кабінету лікаря-педіатра, маніпуляційного кабінету, має ізолятор на 8 місць для дітей з інфекційними захворюваннями, кімнату сангігієни, туалет. Обладнання кабінетів відповідає нормативним вимогам.

Медичний персонал здійснює лікувально-профілактичні заходи, які включають проведення обов’язкових оглядів і диспансеризацію, контроль за станом здоров’я, фізичним розвитком дитини, організацією фізичного виховання і загартовуванням, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил, режимом дня та якістю харчування.

Дотримання та організація санітарно-гігієнічних, протиепідемічних правил і норм у НВК постійно контролюється директором і спеціалістами Головного управління Держпродспоживслужби в Харківській області.

Здійснюється контроль за своєчасним поновленням медикаментів. Своєчасно та згідно з планом проводиться диспансеризація.

Фахівці дитячих лікувальних установ міста Харкова разом із медичними працівниками НВК один раз на рік проводять поглиблені медичні огляди всіх вихованців і двічі на рік – дітей-сиріт та інвалідів дитинства, у разі потреби беруть їх на диспансерний облік, здійснюють постійний моніторинг і своєчасне лікування.

Велика увага приділяється санітарно - просвітницькій роботі. Раз на місяць проводились лекції для всіх дітей на теми: «Особиста гігієна школяра», «Шкідливі звички та боротьба з ними», «Профілактика педикульозу» та ін. Щоквартала по класах і з батьками проводились бесіди про профілактику сезонних захворювань. Постійно проводилась організаційна та роз'яснювальна робота з педагогами та батьками щодо необхідності запровадження всіх реабілітаційно-лікувальних заходів у школі та вдома.

На постійному контролі знаходяться питання ведення бухгалтерського обліку, відображення в документах достовірної інформації про господарські операції та результати діяльності, необхідної для оперативного управління бюджетними призначеннями, фінансовими і матеріальними ресурсами.

Забезпечується дотримання бюджетного законодавства при взятті бюджетних зобов’язань, своєчасна їх реєстрація відповідно до зобов’язань здійснення платежів.

Фінансові й матеріальні ресурси використовувались відповідно до затверджених нормативів і кошторису.

Кредиторська та дебіторська заборгованість по енергоносіях відсутня.

Здійснюється постійний контроль за наявністю і рухом майна, своєчасним проведенням інвентаризації матеріальних цінностей у матеріально відповідальних осіб.

Фінансово-звітна інформація надавалась своєчасно.

Постійно проводились заходи зі зміцнення й поповнення матеріально-технічної бази закладу.

Належним чином функціонують усі системи життєзабезпечення, у разі необхідності ремонтуються за рахунок бюджетних коштів.

У минулому році значно покращилась матеріально-технічна база школи:

- зроблено ремонт у кабінеті НУШ;

- проведено заміну металопластикових дверей на сходах учбового корпусу;

- замінена електрика на третьому поверсі учбового корпусу;

- встановлено стелю «Армстронг» на третьому поверсі учбового корпусу;

- встановлено протипожежні двері;

- придбано м’який інвентар для спального корпусу;

- жалюзі для навчальних кабінетів;

- формений одяг для робітників їдальні;

- комп’ютерне обладнання;

- господарські, канцелярські, будівельні товари та інше.

Улітку 2019 року проведено поточний ремонт покрівлі навчального корпусу та капітальний ремонт сходин в учбовому корпусі, замінено вікна на металопластикові.

Дотримуються вимоги техніки безпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, проведено облаштування автоматичної системи пожежної сигналізації, обробку вогнетривким розчином дерев’яних конструкцій будівель.

Фінансування потреб проводиться бухгалтерією закладу оперативно і своєчасно, здійснюються виплати за комунальні платежі (тепло та водопостачання, енергоносії). Завдяки злагодженості дій відповідальних працівників за економію, школа не виходить за ліміти комунальних послуг.

Усього витрачено коштів:

* загального фонду 17 млн. 223 тис. 714 грн. 77 коп.;
* спеціального фонду 2 млн. 150 тис.

Виконані основні види робіт:

Поточний ремонт – 440 тис. 00 грн.

Капітальний ремонт – 1 млн. 00 грн.

Обслуговування обладнання харчоблоку, пральні, пожежної та охоронної сигналізації, програмне забезпечення і обслуговування комп’ютерної техніки, обслуговування автотранспорту, метрологія вимірювальних приладів, розробка енергопаспорту, вогнезахисна обробка дерев’яних конструкцій, горищних приміщень, промивка системи опалення, встановлення лічильника теплової енергії, перевірка контрольно-вимірювальних приладів.

Для зміцнення матеріально-технічної бази було придбано (із зазначенням вартості):

1. Будівельні матеріали – 8 тис. 870 грн.
2. Меблі – 281 тис. 083 грн.
3. Постільна білизна, вироби з текстилю – 406 тис. 595 грн.
4. Канцелярські товари – 87 тис. 770 грн.
5. Господарські товари – 605 тис. 663 грн. 88 коп.
6. Медичні засоби – 20 тис. 00 грн.
7. Бензин та витратні матеріали – 122 тис. 823 грн.
8. Жалюзі – 100 тис. 004 грн. 62 коп.
9. Посуд - 47 тис. 810 грн.
10. Комп’ютерне обладнання НУШ – 17 тис. 550 грн.
11. Дидактичні матеріали НУШ - 35 тис. 100 грн.
12. Меблі НУШ - 35 тис. 100 грн.
13. Принтери - 5 тис. 998 грн.
14. Інтерактивний комплекс - 80 тис. 00 грн.
15. Пральна машина - 22 тис. 00 грн.
16. Духова шафа - 35 тис. 00 грн.
17. Господарська техніка - 11 тис. 910 грн.
18. Кухонне приладдя – 20 тис. 882 грн.
19. Підручники – 25 тис. 068 грн.

Значно покращено і впорядковано документальну базу з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності. Опалювальна система, водопостачання та водовідведення функціонували безперебійно, температурний режим дотримувався.

Територія, що складає 2,128 га, завжди охайно прибирається, обрізаються сухі гілки в саду, підсаджується трав'яне покриття на газонах, оновлюються квітами клумби, своєчасно вивозиться сміття тощо. Територія школи прибрана, доглянута. Проведено ревізію зелених насаджень, частково здійснено спил сухих дерев, залишки дерев та обрізане гілля вивезено з території школи.

Дотримання техніки безпеки, охорони праці здійснюється в закладі освіти з метою збереження здоров'я й життя всіх учасників освітнього процесу, реалізації та захисту їхніх основних прав та інтересів, згідно з чинним законодавством. Тому питання охорони праці, пожежної та радіаційної безпеки, електробезпеки, техніки безпеки, безпеки життєдіяльності є об'єктом систематичного контролю з боку адміністрації школи, однією з кризових тем обговорення на робочих інструктивних нарадах, педагогічних радах, нарадах при директорові, зборах трудового колективу тощо.

Таким чином, у 2018/2019 навчальному році закладом освіти здійснювалася системна робота щодо виконання основних завдань на навчальний рік, реалізувалися заходи щодо подальшого розвитку та створення необхідних умов для забезпечення якісної спеціальної освіти, профорієнтаційної роботи, підготовки учнів до життя в сучасних умовах, покращення умов праці педагогічних працівників, підвищення їх кваліфікації, соціального захисту, професійного росту. План роботи на 2018/2019 навчальний рік, в основному, виконано.

Отже, аналізуючи діяльність НВК, треба зазначити, що в закладі створені достатні умови для навчання, виховання та комплексної реабілітації учнів із порушенням мови. Особлива увага приділялася корекційній роботі й виконанню програми з розвитку учнів на уроках і в позаурочний час, підготовці дітей до життя і праці в нових соціально-економічних умовах.