**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 7»**

**Харківської обласної ради**

**МАСЛОВСЬКОЇ ЮЛІЇ СЕРГІЇВНИ**

**за 2022 / 2023 навчальний рік**

Харків

2023

1. Аналіз стану роботи

Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 7»

Харківської обласної ради

за 2022 / 2023 навчальний рік.

**Комунальний заклад «**Харківська спеціальна школа № 7**» Харківської обласної ради працює 74 роки. Основна діяльність школи спрямована на задоволення потреб дітей із тяжкими вадами мовлення в загальній середній освіті, соціальній адаптації та реабілітації. Діяльність закладу здійснюється** на підставі:

* Конституції України;
* Закону України «Про освіту»;
* Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
* Закону України «Про дошкільну освіту»;
* Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»;
* Державних стандартів початкової загальної освіти та базової та повної загальної середньої освіти в спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах ІІ ступеня для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;
* Базового компонента дошкільної освіти;
* Положення про спеціальну школу;
* Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів»;
* інших чинних нормативно-правових документів.

Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №7» Харківської обласної ради (далі спеціальної школи) є юридичною особою, здійснює свою діяльність згідно зі Статутом закладу, Положенням про спеціальну школу.

Комунальний заклад працював у 2022-2023 році за дистанційною формою навчання .Упродовж навчального року перед директором закладу та педагогічним колективом ставились такі завдання:

1. Підвищення якості освіти шляхом організації спеціального освітнього середовища для дітей з особливими потребами шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій.

2. Гуманізація освіти, що сприятиме створенню таких умов, які допоможуть дітям з особливими потребами реалізувати свої можливості відповідно до вимог суспільства.

3. Створення оптимальних умов для розвитку особистості дитини з максимальним використанням потенціалу компенсаторно-корекційних можливостей.

1. Продовження роботи з переходу на новий зміст, структуру освіти, забезпечення розвитку компетентностей кожної дитини з урахуванням індивідуальних можливостей відповідно до вимог Державних стандартів початкової загальної освіти та базової середньої освіти в спеціальних навчальних закладах ІІ ступеня для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку.
2. Забезпечення корекції та розвитку психічних функцій, збереження та зміцнення фізичного здоров'я.
3. Формування в учнів потреби в саморозвитку та самоосвіті.
4. Виконання комплексу заходів з поширенням функціонування державної мови у сфері освіти, виховання патріотизму, формування національної самосвідомості учнів.
5. Наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.
6. Якісне онлайн навчання в умовах воєнного стану.

Учні (вихованці) спеціальної школи мають такі порушення усного мовлення: ФФНМ (ринолалія, дизартрія, заїкування), ЗНМ І, ІІ або ІІІ рівнів (ринолалія, дизартрія, заїкування), алалія сенсорна, сенсо – моторна та моторна, афазія та порушення писемного мовлення (дислексія, дисграфія). Для надання індивідуальної психолого-педагогічної допомоги та проведення моніторингу динаміки розвитку учнів (вихованців) у закладі працює психолого-педагогічний консиліум. Консиліум визначає результати корекційно-розвиткової роботи; надає рекомендацій щодо зарахування, відрахування та переведення учнів (вихованців); визначає оптимальні умови, форми і методи навчання з урахуванням освітніх потреб учня (вихованця); надає консультаційну допомогу батькам або іншим законним представникам, педагогічним працівникам з питань організації навчання учня (вихованця).

Освітній процес зорієнтовано на соціальний розвиток особистості учнів із порушенням мови, формування їхніх ціннісних орієнтацій на основі диференціації навчання, соціально-психологічної підтримки та реабілітації, формування навичок здорового способу життя.

У 2022/2023 навчальному році в школі навчалося 237 вихованців . У закладі освіти працювало дві групи дошкільного підрозділу від 4 до 6 років, середня наповнюваність – 10 дітей та 18 класів, середня наповнюваність класів – 10-12 учнів.

Мова навчання та виховання дітей **–** українська.

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів упродовж звітного періоду були:

* тісна співпраця з інклюзивно-ресурсними центрами;
* створення сприятливих умов та доступності навчання, виховання, соціальної реабілітації та адаптації учнів з особливими потребами;

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів пов'язана з переїздами дітей за кордон або в більш безпечні місця, у зв’язку з воєнним станом в країні.

Директор постійно приділяє увагу забезпеченню закладу освіти кваліфікованими педагогічними працівниками, тісно співпрацює з профспілковим комітетом. Спільно вирішує питання підбору і розстановки кадрів, здійснює попередній розподіл педагогічного навантаження на навчальний рік.

У 2022/2023 навчальному році в школі в умовах воєнного стану (на час бойових дій) запроваджено дистанційний режим роботи для педагогічних працівників закладу освіти, щодо виконання освітніх програм, зокрема шляхом організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання, що не передбачає відвідування закладів освіти її здобувачами, а також виконання працівниками закладів освіти іншої роботи (організаційно-педагогічної, методичної, наукової тощо).

Освітній процес у закладі забезпечують:

|  |  |
| --- | --- |
| **посада рік** | **2022/2023 н.р.** |
| Вчителі | 39 |
| Вихователі | 18 |
| Психолог | 1 |
| Соціальний педагог | 1 |
| Педагог-організатор | 1 |
| Разом | 60 |
| *З них корекційних педагогів* | 34 |
|  | 1 |

Підвищенню професіоналізму вчителів школи сприяє й атестація педагогічних працівників. У 2022/2023 навчальному році атестовано 18 педагогічних працівника. Підвищення кваліфікації пройшли 15 педагогічних працівників.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| навчальний рік | Усього  педпрацівників | вища | І | ІІ | спеціаліст | старший учитель | учитель — мето-  дист |
| 2022/2023 | 60 | 18 | 15 | 13 | 14 | 8 | 2 |

Ведеться постійна робота щодо залучення молодих кадрів до роботи в закладі.

Одним із показників якісної організації освітнього процесу є успішність учнів. Упродовж 2022**/**2023навчального року за підсумками освітніх досягнень 193 учня 1-9-х класів були атестовані та переведені до наступних класів.

Випускники 10-х класів отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти **(**17 учнів**).**

Учні 1-4-х класів оцінювалися вербально. Учні початкових класів отримали свідоцтва про початкову освіту (78 учнів).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік навчання | Кількість учнів  (на кінець н.р.) | | Початковий % | Середній % | Достатній % | Високий % |
| 2022/2023 | 132 | 5-10 класи | 0 | 78 | 20,5 | 1,5 |

Спостерігається недостатньо високий рівень освітніх досягнень учнів з тяжкими порушеннями мовлення в засвоєнні матеріалу. Ці труднощі в навчанні виникають у зв’язку з недостатньою сформованістю базових психічних процесів та функцій, оскільки в учнів дуже складна патологія мовлення, а мовлення і мислення, як відомо, щільно пов’язані. Такий стан негативно впливає на успішність.

Організація освітнього процесу в спеціальній школі здійснюється відповідно до навчального плану. Інваріантна та варіативна складові навчального плану відповідають специфіці закладу освіти.

Освітні програми та навчальні плани за рік було виконано всіма вчителями в повному обсязі, інколи за рахунок ущільнення навчального матеріалу. Під час воєнного стану педагогічні працівники використовують різні платформи для дистанційного навчання, електронну пошту, мобільний зв'язок і месенджери.

Упродовж 2022**/**2023 навчального року активно працювала педагогічна рада закладу. Керувалася принципами гуманізації та демократизації, об'єднанням зусиль педагогічного та учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку закладу освіти та удосконаленням освітнього процесу, а також розширенню колегіальних форм управління закладом освіти.

Основні завдання педагогічної ради школи:

* визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямків розвитку закладу освіти;
* робота разом з адміністрацією над створенням сприятливого психологічного клімату в закладі;
* планування роботи закладу;
* схвалювання освітніх програм закладу, та оцінювання результативності їх виконання;
* формування системи та затвердження процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
* розглядання питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;
* приймання рішення щодо переведення учнів (вихованців) до наступного класу і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;
* обговорювання питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, визначення заходів щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затвердження щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
* розглядання інших питань, віднесених законом та/або Статутом закладу до її повноважень.

Педагогічна рада діє на засадах законності, гласності, колегіальності. Неодноразово заслуховувалися питання щодо соціального захисту та оздоровлення дітей.

Педагогічний колектив продовжив працювати над педагогічною темою: «Використання компетентнісно орієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової Української Школи».

Визначено наступні пріоритети діяльності закладу:

* Кожна дитина – це унікальна особистість;
* Кожен учень – повноцінна соціально-активна людина, здатна самовдосконалюватися, реалізуватися як творча особистість;
* Взаємодія медиків, психологів та педагогів формує особистість, соціально і психологічно реабілітовану та адаптовану до життя в сучасних умовах.

Упродовж звітного періоду постійно проводились засідання психолого- педагогічних, педагогічних читань, на яких обговорювались актуальні питання організації освітнього процесу з урахуванням специфіки недоліків та особливостей у психофізичному розвитку учнів закладу.

У закладі функціонує 6 предметних методичних об'єднань. За минулий рік з'явилася тенденція зростання взаємообміну практичним досвідом між учителями-предметниками та вихователями шляхом взаємовідвідування уроків та виховних заходів з використанням ІК-технологій. Усі методичні об'єднання мають річні плани роботи, засідання проводяться один раз на чверть, багато уваги приділяється індивідуальній роботі з наставництва, консультування, відвідування занять та позакласних заходів, самоосвіті. Слід зазначити, що тематика засідань методичних об'єднань відповідає завданню, над яким працює педагогічний колектив закладу.

Педагоги мають публікації у фахових журналах («Дитина з особливими потребами», «Логопед», «Управління школою» та ін.).

У звітному періоді продовжено роботу «Школи молодого педагога». За молодими спеціалістами закріплені наставники. На основі аналізу річного плану та співбесід з молодими фахівцями визначені основні напрямки роботи.

У закладі працює 2 кабінети інформатики, 1 лінгафонний, ще 11 устатковані комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Кількість учнів на один комп'ютер складає 3 особи. Крім цього, 16 комп'ютерів задіяні в управлінській діяльності.

Всі навчальні кабінети та бібліотека підключені до Інтернету. Постійно впроваджуються такі інформаційні ресурси навчання:

* комп'ютерні, у тому числі мультимедійні, навчальні програми;
* відео та аудіозаписи;
* традиційні підручники, методичні посібники та інші методичні матеріали на магнітних носіях, довідники.

У закладі освіти створено сайт: <http://kzhsnvk7.com.ua/>, на якому висвітлюються всі новини спеціальної школи. На сайті ІСУО постійно оновлюється банк даних про склад учнів та педагогічних працівників закладу.

У ході освітнього процесу активно запроваджувалися нові підходи до уроку. Упродовж 2022**/**2023 навчального року всі уроки та виховні заходи проводились із використанням ІК-технологій, дистанційно на платформі HUMAN.

Провідне місце в діяльності педагогічного колективу завжди займає питання підвищення ефективності освітнього процесу в комплексі з корекційно -розвитковою роботою, медичною реабілітацією, психологічним супроводом дітей, які мають тяжкі порушення мовлення, з метою формування особистості, соціально – психологічно реабілітованої та адаптованої до життя в сучасних умовах.

У спеціальній школі функціонує психологічна служба, до складу якої входять практичний психолог та соціальний педагог. Робота психологічної служби спрямована на підвищення рівня психологічної компетентності педагогів та батьків, на формування здорового способу життя в учнів, профілактику шкідливих звичок, корекцію міжособистісних відносин в колективі, надання практичних рекомендацій педагогам з питань актуалізації освітнього процесу. Протягом навчального року здійснювався психологічний супровід усіх учасників освітнього процесу.

Значна увага приділялася питанню соціального захисту вихованців, проводилася системна робота за дотриманням майнових та житлових прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

У спеціальній школі навчаються учні (вихованці) пільгового контингенту.

Серед них:

дітей-сиріт -1 , дітей ПБП - 8, дітей-інвалідів - 23, чорнобильців - 0, багатодітних - 9, неповних сімей – 40, переміщені особи – 69, батьки яких є учасниками АТО - 1, проживають у сім’ях, що опинилися в складних життєвих обставинах - 0.

Адміністрація спеціальної школи підтримує тісні зв’язки з районними службами у справах дітей та відділом ювенальної превенції Управління превентивної діяльності Головного управління Національної поліції в Харківській області.

Виховна робота закладу протягом навчального року спрямовувалася на реалізацію таких завдань, як виховання гідного громадянина України, шанобливого ставлення до родини, гідного ставлення до громадян похилого віку, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй; формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення; виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов’язків людини і громадянина; розвитку особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду; виховання свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів (вихованців); створення спеціальних умов для безперервної корекційної спрямованості навчання і виховання, відновлення здоров’я, подолання порушень мовленнєвого, психічного і фізичного розвитку;здійснення індивідуального та диференційованого підходу у вихованні. Протягом останніх років вихователі працюють над темою: «Національно-патріотичне виховання - невід’ємна складова гармонійного розвитку особистості»,що здійснюється за такими напрямами: громадянське виховання, родинно-сімейне, патріотичне, екологічне,, моральне, правове, превентивне, художньо-естетичне, спортивне виховання, запобігання травматизму.

Проводилися традиційні онлайн-свята: День знань, свято до Дня працівників освіти, осіннє свято для початкової школи «Свято Осені та врожаю», День Святого Миколая, Новорічне свято, заходи з відзначення річниці Перемоги над нацизмом у Європі, заходи до Дня гідності та свободи, заходи до Дня пам’яті жертв Голодомору, тощо.

З 2015 року Комунальний заклад отримав від компанії LEGO Foundation (Королівство Данія) навчальні набори конструктора ЛЕГО для співпраці з проектом «Сприяння освіті». Педагогічні працівники закладу постійно беруть участь у тренінгах із впровадження проекту «Сприяння освіті» у дошкільних навчальних закладах та початковій школі.

Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа № 7» Харківської обласної ради нагороджено в 2021 році Дипломом за участь в номінації «Майбутнє у сьогодення», у дитячій архітектурній виставці-конкурсі «Талановиті та натхненні» у рамках Всеукраїнського фестивалю гри, навчання і натхнення «PlayFest», в цьому навчальному році заклад отримав ноутбук та інтерактивні іграшки за активну участь у ЛЕГО проєкті.

Діяльність органів учнівського самоврядування у закладі спрямовувалася на створення сприятливих умов для онлайн-спілкування і розвитку однолітків та вирішення інших соціально значущих завдань, що реалізуються самостійно чи спільно з дорослими членами спільноти закладу. До складу учнівського парламенту входить 8 активістів 7-9-х класів.

Основні напрямки розвитку учнівського самоврядування у закладі:

* розвиток особистісних якостей вихованців навчального закладу;
* розвиток навичок спілкування і взаємовідносин у колективі;
* розвиток в учнів навичок самооцінки та саморегуляції;
* розвиток уміння приймати і виконувати рішення;
* формування активної громадянської позиції вихованців.

З метою профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх у вересні кожного навчального року розробляється та затверджується план спільної роботи з кримінальною поліцією у справах неповнолітніх, наркологічним кабінетом та службою у справах дітей Київського району міста Харкова.

Упродовж навчального року для учнів проводилися профілактичні бесіди, ігри та тренінги за темами: «Профілактика алкоголізму», «Наркоманія та СНІД», «ВІЛ/СНІД та його профілактика», «Профілактика тютюнопаління». «Кожна дитина має право на щасливе дитинство», «Конфлікти та їх розв’язання», «Мораль. Моральні цінності», «Там, де права, там і відповідальність», «Культура спілкування між людьми», «Протидія булінгу», «Віра у себе. Як уникати конфліктів» та ін.

Триває систематична робота із попередження всіх видів дитячого травматизму, щоб не допустити загибелі дітей під час надзвичайних ситуацій,воєнних дій, з отримання знань та навичок щодо питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики невиробничого травматизму. Організовано Тиждень безпеки життєдіяльності, де здійснюється активна інформаційно-просвітницька робота серед учнів, співробітників, батьків з вищезазначених питань.

Дистанційно для учнів проводилися виховні години за тематикою безпеки життєдіяльності, бесіди з правил безпечної поведінки, правил поведінки з вибухонебезпечними предметами. З учнями початкової школи проведено бесіди з попередження травмування та загибелі дітей при виникненні надзвичайних ситуацій, та в умовах воєнного стану, конкурси малюнків, віршів та творів.

У 2022/2023 навчальному році здобувачі освіти спеціальної школи взяли участь у конкурсах та змаганнях, де отримали грамоти та сертифікати:

1. Учасник у змаганнях з дитячого баскетболу ( Хохлов Гліб, учень 6-Б класу)

2. Учасник у військово-спортивних багатоборствах ( Гринько Микита, учень 7-Б класу, Білий пояс 1 ступеню).

3. Учасник у Schwimmwettkampf des Duisburger Schwimm Team 2023 ( Карасиченко Андрій, Карасиченко Микита, учні 8-А класу, отримали медалі).

4. Учасник у Норвезькому чемпіонаті з футболу в команді “ Telavag” ( Овчаренко Денис, учень 6-А класу, кубок за II місце).

5. Учасники Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку “ Охорона праці очима дітей”- 2023 ( Луценко Олександра, Чигринова Софія, Гібченко Тимур, Баришевський Володимир, Лещенко Єгор, Хомутов Тимур, Трубчанінов Костянтин).

6. Учасники Всеукраїнського конкурсу “ З Україною в серці” ( Євланова Марія, учениця 2-А класу, диплом за I місце, Букшенко Максим , учень 2-Б класу, диплом за I місце, Дорошенко Даніїл, учень 6-В класу, диплом за II місце).

7. Учасниця Всеукраїнського конкурсу “ Безпека під час війни”( Євланова Марія, учениця 2-А класу, диплом за III місце).

8. Учасники обласного конкурсу “ Екодія на захист первоцвітів” ( Коровін Олексій, Ткаченко Даніїл, Євланова Марія).

9. Учасниця Всеукраїнського конкурсу малюнка дитини з інвалідністю “Я дитина!Я малюю!” ( Сіпко Ганна,учениця 7-А класу, диплом).

10.Учасники обласного фестивалю дитячої художньої творчості “ Таланти третього тисячоліття” в номінації Образотворче мистецтво( Мальована Варвара, Букшенко Максим).

11.Участь в онлайн-марафоні до Дня безпечного інтернету за підтримки Міністерства освіти і науки України та Міністерства цифрової трансформації.

12.Участь в онлайн-марафоні “ Мова єднає націю” до Дня єднання( учні та педагогічні працівники).

З 02 вересня 2013 року в закладі функціонує дошкільний підрозділ. Створено дві групи: різновікова 4(5-го) та старша 6(7-го) років життя. Мова навчання та виховання дітей – українська.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Кількість вихованців | 20 | 21 | 22 | 22 | 18 |

Виховна робота відбувається за наступними пріоритетними напрямками:

- зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров’я дітей шляхом упровадження здоров’язберігаючих технологій;

- формування основ патріотичного виховання дітей дошкільного віку засобами інтегрованої освітньої діяльності;

- формування екологічної компетентності дітей як складової розвитку особисті.

Для успішної реалізації методичної теми та пріоритетних напрямків створено предметно-розвивальне онлайн-середовище. Під час роботи з дітьми використовуються такі форми роботи: інтегровані заняття, колективна робота, дидактичні та творчі ігри, робота в парах, вільна гра, виставка творчих робіт тощо. Педагогічний колектив упроваджує в освітній процес наступні освітні технології: роботу з конструктором «LEGO», театралізовану діяльність, методи і техніку нетрадиційного малювання.

Діти дошкільного підрозділу є постійними учасниками різних конкурсів та свят у спеціальній школі: «Барви осені», «Новорічна подорож», «Зимонька завітала, ігри дітям подарувала!», пізнавальна LEGO - подорож «Космічна пригода», «До нас весна крокує», «Великодні писанки» (онлайн - показ дитячих поробок); спортивних змагань, свят, тематичних розваг.

У закладі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Адміністрацією здійснюється систематичний контроль за відвідуванням, ведеться журнал обліку відвідування учнями закладу. В цьому навчальному році це електронний журнал. Підсумки відвідування учнями занять аналізуються заступником директора з виховної роботи, класними керівниками, вихователями. Класні керівники та вихователі підтримують тісний контакт з батьками учнів, з учнями в zoom, вчасно отримують інформацію про причини відсутності учнів на заняттях.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в КЗ «ХСШ №7» ХОР знаходиться під щоденним контролем директора.

Усі працівники перед вступом на роботу проходять медогляд, який повторюється згідно з графіком, погодженим з відповідною поліклінікою. Кожен працівник, що зараховується на роботу, проходить ввідний інструктаж та інструктаж на робочому місці, й лише після цього приступає до роботи. Інструктажі реєструються у відповідних журналах з підписом робітника і особи, яка інструктує. У закладі освіти є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією школи й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

При розробці розділу «Охорона праці» колективного договору до уваги було взято пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, розроблені актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях, про що директор щорічно звітує перед колективом.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданнях педради, нарадах при директорові.

Дотримання техніки безпеки, охорони праці здійснюється в закладі освіти з метою збереження здоров'я й життя всіх учасників освітнього процесу, реалізації та захисту їхніх основних прав та інтересів, що вимагає чинне законодавство. Тому питання охорони праці, пожежної та радіаційної безпеки, електробезпеки, техніки безпеки, безпеки життєдіяльності є об'єктом систематичного контролю з боку адміністрації школи, однією з кризових тем обговорення на робочих інструктивних нарадах, педагогічних радах, нарадах при директорові, зборах трудового колективу, тощо.

Усі вихованці спеціальної школи знаходяться під ретельним медичним онлайн наглядом. Лікувально-реабілітаційний комплекс закладу освіти спрямовує свою роботу на покращення стану психофізичного здоров'я учнів. На всіх дітей-інвалідів складено індивідуальні програми реабілітації.

Працює система інформування керівництва у випадках, які потребують негайного реагування. Укомплектовано шафу невідкладної допомоги, ведеться необхідна медична документація. Постійний медичний онлайн супровід забезпечується лікарем-педіатром, медичною сестрою .

Медичний блок спеціальної школи складається з кабінету лікаря-педіатра, маніпуляційного кабінету, має ізолятор на 8 місць для дітей з інфекційними захворюваннями, кімнату сангігієни, туалет. Обладнання кабінетів відповідає нормативним вимогам.

Дотримання та організація санітарно-гігієнічних, протиепідемічних правил і норм у спеціальній школі постійно контролюється директором і спеціалістами Головного управління Держпродспоживслужби в Харківській області. Здійснюється контроль за своєчасним поновленням медикаментів.

Велика увага приділялася санітарно - просвітницькій роботі. Раз на місяць проводилися лекції для всіх дітей на теми: «Особиста гігієна школяра», «Шкідливі звички та боротьба з ними», «Профілактика педикульозу», “ Профілактика кору” та ін. Щокварталу по класах і з батьками проводилися бесіди щодо профілактики сезонних захворювань. Постійно проводилася організаційна та роз'яснювальна робота з педагогами та батьками щодо необхідності запровадження всіх реабілітаційно-лікувальних заходів .

На постійному контролі знаходяться питання ведення бухгалтерського обліку, відображення в документах достовірної інформації про господарські операції та результати діяльності, необхідної для оперативного управління бюджетними призначеннями, фінансовими і матеріальними ресурсами.

Забезпечувалося дотримання бюджетного законодавства при взятті бюджетних зобов’язань, своєчасна їх реєстрація відповідно до зобов’язань здійснення платежів.

Фінансові й матеріальні ресурси використовувалися відповідно до затверджених нормативів і кошторису.

Кредиторська та дебіторська заборгованість по енергоносіях відсутня.

Здійснювався постійний контроль за наявністю і рухом майна, своєчасним проведенням інвентаризації матеріальних цінностей у матеріально відповідальних осіб.

Фінансово-звітна інформація надавалася своєчасно.

Протягом 2022-2023 навчального року в рамках проєкту ЮНЕСКО у вигляді благодійної допомоги від Харківської Обласної Державної Адміністрації комунальний заклад отримав 45 ноутбуків .

Фінансування потреб проводилося бухгалтерією закладу оперативно і своєчасно, здійснювалися виплати за комунальні платежі (тепло та водопостачання, енергоносії). Завдяки злагодженості дій відповідальних працівників за економію, школа не виходила за ліміти комунальних послуг.

Усього витрачено коштів 2022рік:

* загального фонду 22688875,15 грн.
* спеціального фонду 648670,14 грн.
* Усього витрачено коштів 2023 рік:
* загального фонду 10811315,84 грн.
* спеціального фонду 5729487,23 грн.

Будівельні матеріали для першочергових аварійно-ремонтних робіт в пошкоджених закладах- 213361,88 грн.

Ноутбук 6 штук — 73327,23 грн.( благодійна допомога).

Папір офісний — 18606 грн.

Опалювальна система, водопостачання та водовідведення з початком війни не функціонували.

Територія, що складає 2,128 га, охайно прибиралася, обрізалися сухі гілки в саду, оновлювалися квітами клумби, своєчасно вивозилося сміття ,тощо. Територія школи прибрана, доглянута. Проведено ревізію зелених насаджень, частково здійснено спил сухих дерев, залишки дерев та обрізане гілля вивезено з території школи.

Протягом 2022-2023 року школа зазнала значних руйнувань. 27.02.2022 року в результаті обстрілів зазнали руйнувань приміщення, а саме: актова та спортивна зали зазнали значних руйнувань несучих конструкцій, майстерні, навчальний кабінет № 5. 04.04.2022 року частково пошкоджено дах, вибиті вікна.

Отже, аналізуючи діяльність спеціальної школи, треба зазначити, що в умовах воєнного стану навчальні програми та навчальний план виконано, інколи завдяки ущільненню навчального матеріалу та організації самостійної діяльності учнів, а також додаткових консультацій з використанням технологій дистанційного навчання.